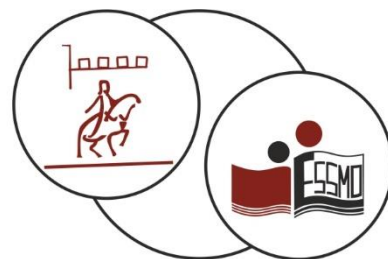


Plano de Formação 2020/21



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
NUNO DE SANTA MARIA

NOVEMBRO 2020

1. Introdução

A construção de uma oferta formativa, capaz de dar resposta a um processo dinâmico de mudança organizacional, implica conceber formação “por medida”, isto é, formação adequada a um contexto e a um público preciso. Com efeito, a formação centrada na escola exige uma reflexão ampla, em função de uma visão do futuro desejado para a organização.

Partindo-se do pressuposto de que as pessoas são, no interior da organização, os seus principais recursos formativos, privilegia-se:

- a) uma conceção endógena de formação, conducente à utilização das diversas situações de trabalho como recurso formativo, no sentido de potenciar a Escola, enquanto espaço qualificante de aprendizagens individuais e coletivas;
- b) o desenvolvimento de dispositivos de autoformação, quer através de:
 - informação disponibilizada aos professores, pessoal não docente e encarregados de educação;
 - intercâmbio de experiências;
 - multiplicação de situações interativas de natureza informal;
 - organização dos espaços e tempos de trabalho, de forma coincidente com espaços-tempo de formação;
- c) o recurso a formadores externos, sempre que necessário.

Face ao contexto pandémico que se vive desde março de 2020, várias das ações previstas no PLANO DE FORMAÇÃO 2019/2020 não se concretizaram pelo que as mesmas transitaram para o presente ano letivo e constam neste Plano de Formação.

2. O Plano de Formação do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria

1. Etapas

A implementação do Plano de Formação do Agrupamento Escolas Nuno de Santa Maria (AENSM) decorre da assunção das seguintes etapas:

- 1ª Inventariação das necessidades de formação;
- 2ª Formulação dos objetivos gerais;
- 3ª Priorização das temáticas consideradas pertinentes;
- 4ª Aprovação pelos órgãos de gestão;
- 5ª Divulgação do Plano de Formação;
- 6ª Dinamização de sessões de formação por especialistas internos (sempre que possível) ou externos.

2. Modalidades

De forma a responder às aspirações dos envolvidos no Processo Educativo, o Agrupamento em conjunto com o Centro Formação “Os Templários” (CF), delineou o Plano de Formação 2020/2021, no sentido de suprimir as necessidades sentidas pelos docentes, assistentes técnicos e assistentes operacionais.

3. Objetivos

- Favorecer novas metodologias de trabalho relativamente à articulação vertical em áreas disciplinares nucleares.
- Desenvolver competências na área do ensino investigativo e experimental.
- Enriquecer os docentes de modo a utilizarem no processo educativo as ferramentas de tecnologias de informação e comunicação.
- Capacitar os docentes para o desenvolvimento de competências digitais.
- Inculcar no pessoal não docente a necessidade de modernizar e valorizar a sua imagem profissional.

PLANO DE FORMAÇÃO – Pessoal Docente – 2020/2021

A - Ações de curta duração

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Ensino E@D	Relatórios	Adquirir competências técnicas para o E@D	Professores do 2º, 3º ciclos e secundário	3 x 3h	Setembro 2020	Área Informática Direção
TEAMS (AENSM)						
Desconhecimento do Programa INOVAR+	Relatórios	Apropriação de técnicas para o desempenho do cargo de Diretor de Turma	Diretores de Turma	2 h	Setembro 2020	Direção
InovarAlunos (AENSM)						
Necessidade de resposta mais adequada aos alunos com características específicas do Agrupamento	Projeto Educativo	- Identificação de problemáticas, comportamentos associados e respostas adequadas - Identificação de áreas-chave de âmbito curricular e extra curricular	Docentes	3 h	Novembro 2020	Marisa Carvalho
Intervenção Multinível - Educação Inclusa (CF)						
Sucesso Educativo	Atas de Departamento	Conhecer diferentes metodologias ativas; Planear projetos/estratégias	Docentes	6 h	Novembro 2020	Adelina Moura
Aprendizagem baseada em projetos ou problemas (CF)						
Práticas de ensino que precisam de melhoria, visando o sucesso	Atas de Departamento	Conhecer ferramentas digitais no Mobile-learning; Integrar essas ferramentas nas abordagens curriculares	Docentes	6 h	Novembro 2020	Adelina Moura
Mobile learning: desafios e oportunidade (CF)						
Práticas de ensino que precisam de melhoria, visando o sucesso	Atas de Departamento	Utilizar a gamificação nas abordagens curriculares	Docentes	6 h	Dezembro 2020	Adelina Moura
Aprendizagem baseada em jogos e gamificação (CF)						

Práticas de ensino que precisam de melhoria, visando o sucesso	Atas de Departamento	Utilizar novos cenários de aprendizagem	Docentes	6 h	Janeiro 2021	Adelina Moura
Aprendizagem invertida para aumentar o envolvimento dos alunos (CF)						

B. Cursos de formação

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Ensino à distância	Plano de Ação do AENSM	Capacitar os docentes de ferramentas de apoio à docência	Docentes	25h (varias sessões)	1º semestre	Célio Marques António Manso Hélder Pestana
Office 365, na Ótica do Utilizador (CF)						
Ensino à distância	Plano de Ação do AENSM	Capacitar os docentes de ferramentas de apoio à docência e ao trabalho colaborativo	Docentes	15h	1º Semestre	Cristina Marques
Metodologia e prática do Ensino a Distância, da teoria à prática com recurso à utilização da plataforma M Teams (CF)						
Metodologias ativas para o desenvolvimento da criatividade	Conselhos de Turma	Capacitar os docentes para o pensamento criativo, resolução de problemas e pensamento crítico através do audiovisual	Docentes	18h	1º Semestre	Cláudia Alves
Educação para o cinema (CF)						
Formas de divulgar a cultura, conhecimento da cultura portuguesa; Integrar o papel da	Comissão Pedagógica Conselho Municipal de Educação	Aprofundar o conhecimento e compreensão da cultura portuguesa; criação de redes de trabalho e	Docentes	18h	A definir	Graça Barão Fernanda Mateus

Biblioteca Escolar no currículo		comunidades de prática				
Bibliotecando em Tomar (CF)						
Avaliação das aprendizagens	Atas da Comissão Pedagógica do CF	Melhoria na avaliação das aprendizagens	Docentes	12h	Abril 2021	CF
Seminário Regional de Educação III Jornadas do PEDIME (CF)						

C. Oficina de formação

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Reforço das competências socio emocionais associadas aos pilares do UBUNTU	Conselho Pedagógico	Conhecer a filosofia e ética social “UBUNTU” e a sua aplicação em contexto educativo	Docentes	25h + 25h	1º semestre	Instituto Padre António Vieira
Educação para a Cidadania através do UBUNTU						
Integração das TIC em contexto educativo	Ata de departamento	Aprofundar conhecimentos sobre os normativos	GR 110	15h + 15h	Ao longo do ano	Ana Paula Ferreira
Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1º Ciclo do Ensino Básico (CF)						
Novas metodologias de aprendizagem	Conselho Pedagógico	Valorização do trabalho de projetos	Docentes	15h + 15h	Ao longo do ano	Ana Paula Ferreira Jorge Borges
Gerir projetos no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular - a metodologia do trabalho de projeto (CF)						
Integração das danças sociais em contexto educativo	Atas de Departamento	Aprofundar conhecimentos sobre os normativos das aprendizagens essenciais	GR 260 e 620	25h +25h	Ao longo do ano	CF
As Danças Sociais (Danças de Salão) nas aprendizagens essenciais de Educação Física (5º, 7º e 10º Ano de escolaridade) (CF)						
Utilização adequada de novos cenários em contexto educativos; Diversificar práticas	Atas de Departamento	Conhecer ferramentas digitais no Mobile learning; integrar essas ferramentas nas abordagens curriculares.	Professores dos 2º, 3º ciclos e Secundário	25h +25h	Ao longo do ano (várias sessões)	Célio Marques
Novos cenários educativos com apps, jogos e dispositivos móveis (CF)						

Metodologias diversificadas no Âmbito das Ciências e Matemática Educativa	Ata de Departamento	Construção de novos meios processuais e técnicos e promover uma rede de colaboração entre o ensino superior e o ensino básico	GR 110 e 230	13h + 13h	1º Semestre	Maria Cristina Costa
Promover a interdisciplinaridade no Ensino Básico: Novas metodologias no ensino da Matemática, Ciências e Tecnologia (CF)						
Utilização adequada de novas metodologias educativas nas Línguas	Ata de Departamento	Construção de novos meios processuais e técnicos e promover a alteração de práticas letivas	GR 120, 200, 210, 220, 300, 320, 330, 340, 350	25h +25h	Ao longo do ano	Angelina Macedo
Metodologias diversificadas no ensino de Línguas (CF)						
Consolidação de práticas de avaliação pedagógica	PE Critérios de avaliação	Melhoria das práticas de avaliação pedagógica; - Valorização da avaliação formativa:	Docentes	25h +25h	Ao longo do ano	Judite Valverde
Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação (CF)						
Novas abordagens nos domínios das Artes no 1º ciclo e Pré-escolar	Conselho Pedagógico DGE	Consolidar e explorar práticas diversificadas para o ensino das Artes	GR 100 e 110	25h	Ao longo do ano	Sofia Oliveira Shilá Fernandes Cláudia Lopes Joana Jacob
Educação Artística - uma abordagem curricular (CF)						
Diversificar as ferramentas tecnológicas no apoio ao ensino para alunos com necessidades educativas especiais	Ata de departamento	Conhecer as funcionalidades dos produtos de apoio; conceber atividades e materiais com recurso a esse produto.	GR 910, 920,930	25h	A definir	Filomena Rodrigues José Costa
Adequação de Produtos de Apoio em Educação Especial (CF)						
Nova abordagem no domínio da concretização das aprendizagens essenciais de Educação Física.	Ata departamento	Conhecer a processo de composição e fluência de dança em contexto escolar.	GR 260, 620	25h	1º Semestre	Shilá Fernandes
Dança na Flexibilidade Curricular (CF)						
Promoção de flexibilidade curricular entre vários domínios do saber (Matemática e Educação Visual).	Plano Nacional das Artes	Aprofundar, explorar as relações curriculares entre a arte e a matemática; criar recursos pedagógicos.	GR 230, 240, 500 e 600	25h	1º Semestre	Simão Palmeirim

Arte e Matemática (CF)						
Abordagens diferenciadas e estratégias no ensino da leitura e da escrita		Aprofundar técnicas de estimulação do desenvolvimento fonológico e correspondência entre fonema /grafema no processo de leitura e escrita	GR 100 e 110	14h	1º Semestre	Patrícia Oliveira
Estimulação da Consciência Fonológica em Idade Pré-Escolar e no 1º Ciclo do Ensino Básico (CF)						
Conhecimento do Património Local no currículo	Plano Nacional das Artes	Valorizar o património enquanto espaço de construção de múltiplas aprendizagens	GR 110, 200, 220, 230, 240, 400 e 910	25h	Ao longo do ano	Susana Bicho
Educação Patrimonial - A Árvore dos Patrimónios (CF)						
Degradação da qualidade de vida	Conselho Pedagógico	Promoção da sustentabilidade e consciência cívica	Docentes	25h + 25h	1º Semestre	Maria João Correia
Cultura democrática e consciência cívica nos jovens - Vamos cuidar do planeta! (CF)						
Estratégias diferenciadas de aprendizagens; Maior adequação entre teórica e prática	Ata de reunião Departamento	Potenciar a literacia em áreas do saber específico; Capacitação dos docentes para estratégias didáticas outdoor; promover mudanças na didática nas diversas áreas da ciência (recolha de materiais em trabalho de campo)	GR 230, 420, 510 e 520	25h	A definir	Lourdes Durana
III - Jornadas Pedagógicas Jurássico (CF)						

PLANO DE FORMAÇÃO – Pessoal Não Docente – 2020/2021

D. Outras formações

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Procedimentos de higienização de espaços em contexto COVID19	Plano Contingência	Apropriação dos procedimentos de higienização dos espaços e utilização de equipamentos EPI	Assistentes Operacionais		Setembro 2020	Empresa Direção
Plano de higienização e desinfeção COVID19 (AENSM)						
Autoconfiança, resiliência e empatia	Conselho Pedagógico	Reforçar a ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta); reforço de competências socio emocionais associadas aos pilares do UBUNTU	Assistentes Técnicos e Operacionais	12h	Ao longo do ano	Carla Martinho Direção
UBUNTU - Academia de Líderes (AENSM)						
Conhecimentos no âmbito do tratamento de dados	Grupo de trabalho concelhio	Preenchimento adequada das bases de dados	Assistentes Operacionais	15h	A definir	CF
Tratamento do Fundo Documental em Bibliotecas Escolares						
Existência de um número de alunos significativos com o quadro Perturbação do Espectro do Autismo	Equipa de Autoavaliação	Capacitar o pessoal não docente para dar respostas de intervenção adequada aos diferentes perfis de funcionalidade de cada um dos alunos	Assistentes Operacionais			CF
Conhecer e intervir na perturbação do espectro do autismo - o Papel dos Assistentes Operacionais						

Segurança alimentar	Normativos legais	Apropriação de procedimentos e conhecimentos no âmbito da higiene alimentar	Assistentes Operacionais	3 x 3h	Ao longo do ano	Laborline
Higiene e Segurança Alimentar						
Redução de consumos	Eficiência energética	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitação dos AO para identificação em situações de desperdício - Monitorização de consumos - Sugestão de medidas, visando a construção de um plano de ação 	Assistentes operacionais	3 h	A definir	Coordenadores Eco Escolas
Eficiência energética						

PLANO DE FORMAÇÃO - Encarregados de Educação – 2020/2021

Necessidades identificadas	Fontes dos dados	Competências a desenvolver	Destinatários	Duração	Calendarização	Formador
Reconhecer a relevância da escola na aquisição e desenvolvimento de Valores Promoção dos Valores em contexto educativo	Diretores de Turma	Promover o desenvolvimento intelectual e cívico dos seus educandos Formar jovens conscientes dos seus direitos e dos seus deveres	Pais e encarregados educação	90´	2º semestre	Isabel Bastos
Ética e Valores						
Desenvolvimento de um ambiente digital seguro	Diretores Turma	Utilizar de forma segura e responsável a Internet e equipamentos informáticos	Pais e encarregados educação	90´	2º semestre	Célio Marques
Segurança Digital						
Autoavaliação	Relatório de autoavaliação	- Divulgação dos resultados de autoavaliação do agrupamento - Envolvimento dos EE no Plano de Ações de Melhoria	Associações de Pais/EE Representantes de Pais/EE	2 horas	fevereiro 2021	Maria Celeste Sousa
Autoavaliação do Agrupamento						

5. Avaliação

A avaliação global do Plano de Formação do Agrupamento terá como horizonte o impacto deste plano para a otimização dos recursos humanos do AENSM e, simultaneamente, assegurar um melhor conhecimento e eventual correção, reorientação e redefinição das suas linhas de ação, objetivos e métodos.

Neste âmbito, serão objeto de análise:

- os vários documentos referentes às diferentes ações de formação, nomeadamente as que mais diretamente contêm elementos de avaliação (Inquéritos feitos pelos Formadores, Relatórios de análise dos trabalhos executados pelos Formandos, Relatórios dos Formadores e Fichas de Avaliação de Formandos e Formadores).
- Relatório do Centro de Formação “Os Templários”.
- Relatórios das Estruturas Intermédias e Direção.