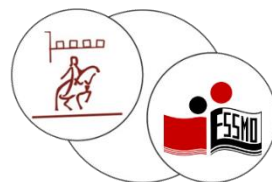


O Plano de Atividades é um instrumento de gestão que visa operacionalizar os objetivos do Projeto Educativo da Escola durante um ano letivo. A sua base é, pois, o Projeto Educativo e a realidade de cada ano que, embora se mantenha no fundamental, todos os anos se renova com a entrada de novos professores e novos alunos, com novos cursos e com a evolução normal da sociedade em que se insere.

Plano Anual Atividades



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
NUNO DE SANTA MARIA

2020/2021

1. INTRODUÇÃO

1.1 Contextualização

O Plano Anual de Atividades é a concretização do Projeto Educativo em articulação com o Projeto Curricular de Agrupamento, mas é também o resultado das reflexões e trabalho de equipa realizado em Conselho Pedagógico, no Conselho Geral, nos Departamentos Curriculares e no Conselho de Diretores de Turma, com Pais, Alunos, Funcionários e com a Direção. A partir do presente ano, incorpora em si também o Projeto Cultural de Escola.

O PAA será, portanto, um instrumento de monitorização e avaliação da vida na escola.

De acordo com o definido no Projeto Educativo, perante as exigências da sociedade atual, torna-se necessário criar na comunidade educativa uma consciência de mudança que acompanhe os novos desafios em Educação. A Escola é o lugar privilegiado para promover essa alteração de atitudes, desenvolvendo capacidades e competências, promovendo a comunicação entre todos e lutando por valores de humanismo e solidariedade, sempre com vista a acompanhar o avanço dos tempos e das mentalidades.

A Escola tem de caminhar para a excelência; mas não a excelência a qualquer preço. Esse caminho traçado em direção à excelência pressupõe trabalho, responsabilidade, criatividade, ousadia, prazer em pensar, prazer em fazer, prazer em comunicar, partilhar e trocar ideias.

Assim, o Agrupamento tem de seguir estratégias bem definidas que passam, essencialmente, por criar condições para que os alunos aprendam com qualidade, os professores ensinem com qualidade e os restantes elementos cooperem com qualidade.

É esse conjunto de dinâmicas, de atividades, de realizações, de celebrações, de projetos, enfim, de ações que se desenvolvem durante um ano letivo e que buscam a qualidade pedagógica das realizações e a excelência da aprendizagem que dão razão e substância a este documento que agora se apresenta.

O PAA será dividido em 4 grupos de atividades:

- As Dinâmicas / Projetos / Clubes
- Atividades Pedagógicas / Lúdicas
- O Projeto Cultural de Escola
- O Plano de formação

2. DINÂMICAS / PROJETOS / CLUBES

2.1. Geology at Fingertips

O projeto “Geology at Fingertips” assume-se como um desafio *sui generis* de combate ao desperdício do usufruto sustentável dos recursos naturais que este concelho templário alberga, e que urge conhecer e divulgar, para melhor preservar e respeitar.

Tem como objetivos:

- Promover a interação entre estabelecimentos de ensino superior, secundário e básico.
- Potenciar o desenvolvimento sustentável / Turismo sustentável da Região Templária.
- Divulgar o conhecimento e desenvolver a literacia em geociências e outras.

Estabelecer parcerias entre os proponentes e diversas instituições/ organizações como o CIMT, Centros de Ciência Viva e diversos estabelecimentos de ensino superior, IPT, IST, FCUL, ISA, ITQB António Xavier, Universidade de Aveiro, UTAD, entre outros.

2.2. Eco-Escolas

O Programa Eco-Escolas visa promover a consciencialização ambiental de promoção de valores, de mudanças de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, sendo uma ferramenta importante na implementação dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O programa desenvolve-se com trabalho curricular e extracurricular com alunos voluntários.

2.3. Programa de Mentoria (Entreajuda)

Este programa visa estimular o relacionamento interpessoal e cooperação entre alunos, de todos os anos de escolaridade, mediante uma relação de Apoiantes/Apoiado. Assim, os Apoiantes são os alunos que, em cada escola, apresentam perfil para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e noutras atividades conducentes à melhoria de comportamentos. Por sua vez os alunos apoiantes têm a oportunidade de, ensinando, aprofundarem conhecimentos e melhorarem competências.

2.4. Flexibilidade Curricular

A Flexibilidade Curricular nasceu da vontade de mudar as metodologias de ensino em Portugal. Assim, irá continuar a decorrer, no nosso agrupamento, com o objetivo de promover melhorias no processo de ensino aprendizagem e nas práticas pedagógicas, bem como garantir que os alunos atinjam as áreas de competências previstas, no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

2.5. Programa “Parlamento dos Jovens”

O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República (AR), em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania, o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade, promover o debate democrático, sublinhar a importância da pluralidade de ideias para a resolução de problemas, a par do estímulo para desenvolver competências discursivas e argumentativas.

Este programa compreende várias etapas, nomeadamente, as Sessões Escolares, Sessões Distritais e culmina com a realização das Sessões Nacionais na AR, preparadas ao longo do ano letivo, com participação de Deputados, designadamente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura, órgão parlamentar responsável pela orientação do programa.

2.6. Promoção e Educação para a Saúde (PES)

O Projeto “Promoção e Educação para a Saúde” tem como principais objetivos educar para um estilo de vida saudável, promover comportamentos responsáveis em diferentes domínios, fazer prevenção nas diferentes áreas da saúde mental, física e sexual. Continuaremos a desenvolver atividades no âmbito da promoção da educação para a saúde, tentando dotar os nossos jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a tomar opções e decisões corretas e adequadas ao seu bem-estar e ao crescimento e integração pessoal e social.

Este Projeto articula com o currículo escolar nos diferentes níveis de ensino, com a Cidadania e Desenvolvimento e com o plano de atividades das turmas. São desenvolvidas atividades em parceria com várias entidades, em particular com o Centro de Saúde. Além de todas as atividades desenvolvidas o Agrupamento disponibiliza, a todos os alunos, o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno, no âmbito da promoção e educação para a saúde e educação sexual, onde procuramos apoiar e esclarecer todos aqueles que necessitem.

2.7 Literacia Inclusão e Voluntariado

Os docentes planearam ainda desenvolver 3 projetos que têm como guia a Literacia, a Inclusão e o Voluntariado. O 1º direcionado ao 1º ciclo, para a aquisição da leitura e escrita. O 2º Projeto direcionado para os Encarregados de Educação dos alunos que não dominam o Português, por dificuldades em ler e/ou escrever ou por serem estrangeiros; a ser desenvolvido em horário pós-laboral. O 3º Projeto tem como objetivo proporcionar à comunidade, a pessoas que pela idade ou outras patologias, com mobilidade reduzida, com pouco apoio de retaguarda familiar e social ou em isolamento, algum tipo de apoio/acompanhamento/ajuda.

Este projeto é operacionalizado pelos docentes de Educação Especial e alunos com medidas adicionais, na componente do Desenvolvimento Pessoal.

2.8. Desporto Escolar (DE)

O Desporto Escolar engloba o Centro de Formação de Canoagem, um núcleo de Ginástica Artística de Nível III, transversal a todos os ciclos. Incluí também grupos/equipas de Nível II nos quadros competitivos da Lezíria e Médio Tejo, nas modalidades de: Ténis, Basquetebol, Voleibol, Badmínton, Futsal, Ténis de mesa, Xadrez, Boccia e Tiro com Arco. Todas estas modalidades têm como objetivo promover a prática da atividade física e desportiva.

2.9. Prata da Casa

Pretende fazer um trabalho de constituição de repertórios, ensaiando na perspetiva de desenvolver as capacidades de cada um, quer individualmente quer em grupo, tendo como objetivo dar resposta a algumas atividades já programadas e a propostas mais pontuais que, entretanto, surjam.

Os ensaios são ajustados às disponibilidades dos alunos e, ou, às urgências das solicitações.

2.10. Gabinete de Imagem e Comunicação (GIMAC)

O GIMAC continuará, no ano de 2020/21 a promover a comunicação interna dentro da comunidade do AENSM e a divulgar, externamente, as realizações mais significativas ou as informações de maior interesse relativas à vida da comunidade educativa. Assim, este projeto continuará e privilegiar a comunicação / divulgação de informações / realizações através das principais redes sociais (Instagram; Facebook; Twitter; Blogger) e dos meios de comunicação social locais ou regionais.

2.11. Cantares e Danças Tradicionais

Este tem como intuito realizar um trabalho transversal para o desenvolvimento global do aluno. São promovidas atividades que facilitaram o desenvolvimento das competências motoras, assim como o aspeto social. Salientam-se as experiências realizadas com alunos de várias turmas e de várias faixas etárias, desde o 1º ciclo até ao secundário. Estas atividades fortaleceram uma boa harmonia no trabalho entre docentes das várias áreas disciplinares e vários ciclos de ensino, assim como entre auxiliares da ação educativa. Pretende-se neste Projeto: Sociabilizar através da música; Criar oportunidades de cultura musical com lazer; Desenvolver a perceção motora, auditiva, rítmica e melódica individual e/ou em grupo; Aprender a colocar a voz e a interpretar com musicalidade e perceção rítmico-melódica; Possibilitar a utilização da música como meio de expressão e comunicação; Conhecer, apreciar e adotar atitudes de respeito através de práticas de cooperação musical e interpretações em grupo.

2.12. Clube das Artes

O clube das artes pretende dinamizar a construção e instalação de floreiras verticais em algumas salas da escola - trabalho começado no anterior ano letivo. Tem como objetivo continuar com o projeto “Dias da cerâmica” – com workshops, palestras e exposições. Quanto a atividades dispersas, pretende dar apoio no domínio gráfico a algumas atividades do agrupamento.

2.13. Partilha com Energia

“Partilha com Energia” é um projeto educativo, promovido pela EDP Produção e criado e operacionalizado pela GesEntrepreneur, que conta já com 4 edições, mais uma edição piloto, no âmbito da educação não-formal, cujos principais objetivos são:

- Promover uma cidadania ativa, responsável e participativa.
- Promover o território (potencialidades e recursos).
- Desenvolver competências pessoais, comunicacionais e de empreendedorismo.
- Implementar projetos sustentáveis.
- Incentivar a partilha de ideias e experiências entre alunos de diferentes agrupamentos escolares e diferentes territórios.

As equipas, constituídas por alunos de 10º e 11º anos, deverão planear uma campanha promocional do concelho através de pequenas atividades associadas a 5 áreas temáticas: Gastronomia, Alojamento, Património/Cultura, Atividades lúdicas e Responsabilidade Social.

2.14. Clube do Ambiente

No Clube do Ambiente, pretende-se sensibilizar os alunos para o conhecimento da diversidade geológica e biológica local, e a partir destas para as Ciências da Terra, sendo dada prioridade ao estudo da Geologia. Em todas as sessões os alunos conhecem novos materiais, que constituem a nossa Crosta, o que possibilita aos mesmos a organização de coleções particulares de rochas, minerais e fósseis. O conhecimento e a facilidade de identificação de rochas e minerais, por parte dos alunos, proporcionam uma melhoria no seu aproveitamento, já que estas competências fazem parte dos conteúdos programáticos das disciplinas de Ciências Naturais.

No âmbito deste Clube, é comemorado o Dia do Ambiente, com a organização da saída de campo “Geologia dos Arredores de Tomar”. Esta Saída permite consolidar os conhecimentos adquiridos na sala de aula/clube do ambiente, criar situações de aprendizagem exteriores à escola, fomentar o interesse pela Geologia e Biologia, promover a interdisciplinaridade e desenvolver o espírito de ajuda e observação. Como apoios temos a Rodoviária do Tejo, que tem cedido gratuitamente um autocarro para a deslocações dos alunos nas comemorações do “Dia do Ambiente”, e empresas locais de materiais geológicos que colaboram cedendo amostras de minerais e rochas.

Estas atividades não têm custos quer para alunos, quer para a Escola.

2.15. Partilha com Energia

Promovido no âmbito da Responsabilidade Social da EDP Produção, é um programa educativo, no âmbito da cidadania ativa, responsável e participativa e destinado a escolas localizadas nos territórios de intervenção dos Centros de Produção da EDP.

O Partilha com Energia tem como principais objetivos: a) Proporcionar o desenvolvimento de capacidades empreendedoras dos alunos; b) Incentivar a identificação/mapeamento das potencialidades e oportunidades do seu território; c) Promover uma cidadania ativa, responsável e participativa; d) Proporcionar a vivência e a partilha de ideias e experiências de alunos de diferentes territórios.

2.16. Tomar a Inclusão

Os docentes de Educação Especial irão dinamizar mais uma edição da atividade “Tomar a Inclusão”, com objetivo de sensibilizar toda a comunidade para o Dia da Pessoa com Deficiência.

2.17. Erasmus+

O Erasmus+ é o programa europeu que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto. O Agrupamento participa em projetos que visam quer a formação de professores quer a partilha de boas práticas com as escolas de outros países.

É um destinado igualmente a alunos proporcionando-lhes experiências únicas, importantes para o seu crescimento pessoal como futuro cidadão europeu.

- [Core \(3º ano\)](#)

O projeto "CORE" visa uma abordagem integrada no ensino de Ciência e Tecnologia combinada com competências sociais e outras transversais ao currículo.

Modernizar o ensino de ciência e tecnologia é um “dever” das escolas e uma forma de preparar os alunos para uma nova realidade colmatando o fosso entre o mercado de trabalho e os trabalhadores qualificados.

Através deste projeto os alunos têm a chance de ver como a Ciência e Tecnologia podem oferecer soluções para problemas da sociedade, mudando a sua forma de pensar e aumentando a tolerância com outras culturas.

- [KAI – Ciências e Matemática para todos \(3º ano\)](#)

Assim, procurar-se-á que os professores de Ciências e de Matemática recebam formação em novas pedagogias e metodologias no seu ensino. Esta formação será ministrada por entidades reconhecidas pelo seu crédito.

Os novos conhecimentos serão aplicados na sala de aula e a o acompanhamento do impacto nos estudantes será convenientemente avaliado.

Toda a formação recebida será replicada na escola aos outros professores, e fora da escola através da criação de ações de formação creditadas e dinamizadas pelo Centro de Formação local de professores.

- [SMLE – Vamos fazer da Escola um lugar onde gostamos de estar \(3º ano\)](#)

O principal objetivo do projeto é que os alunos valorizem a escola, se sintam bem nela e que desenvolvam a vontade de aprender com qualidade num ambiente onde se sentem bem, e com vontade de frequentar, independentemente de terem aulas.

Pretende-se que todos se sintam bem, convivendo saudavelmente e não considerando nunca o abandono escolar mas sim o seu prosseguimento, mais tarde, com a frequência de cursos universitários.

- [BVC – Breaking Vicious Cycle – 2º ano](#)

A temática associada a este projeto é a falta de competências de integração numa sociedade multicultural. Estende-se a alunos que foram expostos a várias situações durante o seu desenvolvimento como pessoas e que impedem a sua aprendizagem. Assim, o grupo alvo deste projeto serão os jovens que carecem de competências básicas de integração na sociedade e que vivem/viveram em contextos sociais difíceis.

São alunos que vivem com dificuldades na aprendizagem, resultado direto de vários fatores, como baixa classe social, ambientes e famílias destruídas. Alunos sujeitos a estas condições desenvolvem, normalmente, um comportamento desafiador que se agrava ao longo do tempo.

É evidente a existência de um ciclo vicioso entre as causas - o problema - e os efeitos.

- [SENSORY GARDENS – Hortas Pedagógicas \(2º ano\)](#)

Uma horta pedagógica é uma poderosa ferramenta de educação ambiental. Através da jardinagem, os alunos tornam-se cuidadores responsáveis. Eles têm a oportunidade de se envolver em práticas agrícolas em pequena escala, aprendendo sobre as responsabilidades e os impactos do cultivo da terra. Eles exploram a teia de interações entre os atores vivos e não vivos que sustentam a vida. Ao fazer isso, desenvolvem uma maior compreensão do mundo natural. Ter uma horta escolar significa que os alunos estão ativamente a aprender mais sobre plantas, incluindo vegetais e frutas, e ver como elas se desenvolvem e quais são necessárias condições para cultivá-las.

- [EEO – Experiences \(2º ano\)](#)

Este projeto visa o desenvolvimento de uma consciência ambiental nos alunos do Agrupamento.

Através das atividades a implementar pretende-se que os alunos se tornem cidadãos ativos na preservação do ambiente, e que desenvolvam essa consciência em casa, com as suas famílias.

Cada vez mais se torna necessário a mentalização de que a Terra é o nosso planeta e que temos de viver respeitando-a mais e mais. Afinal não há “Planeta B”.

- [Cyber-Bullying \(2º ano\)](#)

As crianças tendem a agredir-se umas às outras há gerações. A última geração, no entanto, conseguiu usar a tecnologia para expandir o alcance e a extensão de seus danos. Essa forma de bullying tornou-se conhecida como CYBER-BULLYING e envolve o uso de tecnologias de informação e comunicação de maneira abusiva. Vivendo num mundo globalizado, o cyber-bullying é um problema crescente porque um número crescente de crianças interage online. Sendo as ferramentas de comunicação online uma parte tão importante das vidas, não é de surpreender que alguns adolescentes utilizem a tecnologia como ameaça para com os outros.

- [Child Abuse](#)

São muitas as crianças vítimas de abusos, abandono, exploração e violência, que ocorrem diariamente, em casa, na escola, nas instituições, no trabalho e na comunidade. A escala exata desta violência é desconhecida, em parte porque as crianças muitas vezes têm muito medo de relatar as situações vividas.

A violência e o abuso afetam seriamente todos os aspetos do desenvolvimento infantil. A cada dia, a segurança e o bem-estar de algumas crianças em todas as nações são ameaçados por abuso infantil e negligência. Todos os tipos de abuso são prejudiciais às crianças física, emocional e psicologicamente e podem causar dificuldades de longo prazo no desenvolvimento do comportamento e da sua saúde mental.

- [NbBullyNbOy](#)

Num mundo que está se progressivamente mais dividido, é muito importante a união que permite a discussão de problemas para nós e que permita superar a discriminação em todas as suas formas. Em contraste com a crença popular, o bullying não é um fenómeno obsoleto, mas, na verdade, é um problema muito atual que muitos alunos estão enfrentam. O assédio moral afeta mais alunos do que geralmente se acredita, pode ocorrer em qualquer lugar, em qualquer situação e absolutamente ninguém está imune a esse fato. Se o bullying não for tido em conta, as vítimas de tais incidentes podem recorrer a comportamentos como: a reclusão, diminuição do contacto social, baixo desempenho escolar, em casos extremos cometendo suicídio.

2.18. Tomar Terra Templária

Este projeto tem dois objetivos principais: aproveitar o Património como recurso educativo, de forma interdisciplinar e transversal aos vários níveis de ensino; promover o desenvolvimento económico através da dinamização da atividade turística.

O projeto assenta na realização de parcerias entre instituições e empresas, procurando criar sinergias através da congregação de recursos humanos e financeiros, desenvolvendo-se em dois eixos: Educação / Formação e Informação Turística / Cultural. Pretende criar conteúdos/recursos educativos adaptados à realidade local e regional; reforçar a utilização do Património como recurso educativo, de forma interdisciplinar e transversal aos vários níveis de ensino; aumentar as componentes lúdicas e prática do ensino da História; melhorar o desempenho nas línguas estrangeiras através de situações vivenciadas em contexto real; fomentar o contacto com diversos tipos de público e outras culturas; divulgar a herança Templária como marca única e distintiva de Tomar; contribuir para a formação de uma geração de alunos/cidadãos informada da importância desse capital e preparada para transformar essa informação em empreendedorismo e empregabilidade.

2.19. Academia de Líderes Ubuntu

A Academia de Líderes Ubuntu (ALU) é um programa de educação não-formal que assume um modelo pedagógico centrado nos participantes, através de uma abordagem participativa e experiencial. Assente numa metodologia que é, na sua essência, profundamente relacional, a educação não formal está em total sintonia com os princípios da filosofia Ubuntu.

Na ALU promovem-se as competências socio-emocionais com impacto transversal na vida dos participantes. Durante a formação, valoriza-se a aprendizagem entre pares, os tempos de reflexão individual, os momentos de partilha, o respeito, bem como a cooperação e o trabalho de equipa. Assim, a criação de um “espaço seguro”, onde cada um se sinta respeitado e valorizado, imprime um cunho humanizador a todo o processo.

A ALU tem como objetivos:

- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora;
- Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante;
- Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes;
- Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.

Nas escolas a ALU desenvolve-se através da formação de educadores, capacitando-os para a dinamização da formação com jovens a partir dos 14 anos. A formação com os jovens desenvolve-se ao longo de uma semana, sendo que cada um dos dias é dedicado a um tema: Liderar como Mandela, Construir Pontes, Vencer Obstáculos, Vidas Ubuntu, *I have a dream!*

Este percurso é seguido da dinamização do Clube Ubuntu, através de sessões semanais nas quais se continua o processo de capacitação dos jovens, bem como o desenho e desenvolvimento de projetos a dinamizar quer na escola, quer na comunidade.

2.20. D. Nuno Árvores Pereira

O Projeto de Educação Ambiental *D. Nuno Árvores Pereira* continuará a desenvolver atividades de sensibilização da problemática do Aquecimento Global, Alterações Climáticas e Poluição dos Oceanos.

3. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS / LÚDICAS

Estruturas Pedagógicas

- EcoEscolas

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
De outubro a abril	Concurso Academia Ponto Verde	Promover a correta separação de resíduos na escola bem como promover comportamentos mais sustentáveis na comunidade.	Sandra Cristina Miranda Teixeira; Marta Carolina Flores Simões; Maria de Fátima Patrício Esteves; Judite Paula Duarte Calado; Helena Cristina Freitas Costa; Carlos Laranjeira Craveiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 10.º A; 10.º A2; 12.º G2; 12.º G; 11.º H2; 11.º H; 10.º H2; 10.º H)	B
Março	Dia da Água	Atividades relacionadas com o projeto (Eco-Escolas)	Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca; Ana Bela Henriques Oliveira; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susana; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Paula Lopes Das Nunes; Anabela Faria Lopes; Carolina Maria Vieira Gonçalves; Lucília Maria da Silva Lopes; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Madalena Silva Atalaia; Patrícia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos	Outro; Alunos (1.º C; TI; P5; J; M; P5; J; VC; P5; TR; JC; P5; TR; JE; P5; TR; JB; P5; J; CSA; P3; J; CSB; P3; TR; JG; 1.º P; T2; 1.º TA; 1A; 1.º TR; 1B; 1.º TR; 1A; 1.º TR; 1C)	B; C

- **Serviços de Psicologia e Orientação**

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed
De outubro a abril	Sessão formativa/debate versando o tema "Estilos de Comunicação"	Passagem de um questionário para identificação do(s) estilos(s) de comunicação de cada aluno e elaboração do respetivo perfil. Caracterização de cada estilo (passivo, manipulativo, agressivo e assertivo). Objetivo: Melhorar o autoconhecimento de cada aluno; Consciencializar para a importância de uma comunicação assertiva em todos os contextos (escolar, profissional, familiar e social).	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (11.º H2; 11.º H)	B
Outubro	"Como está a minha inteligência emocional?"	Autoavaliação do nível de inteligência emocional	Maria Luisa Bispo Trino	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G)	A
out	Dia Mundial da Saúde Mental	Sensibilização para o autocuidado e saúde mental.	Paula Isabel Braia Filipe; Maria Luisa Bispo Trino	Docentes; Pessoal não docente	B; C
out; nov	O Futuro do Mundo Profissional e as Competências a Desenvolver	Conhecer e refletir sobre o impacto das novas tecnologias no mundo profissional; Compreender a necessidade de desenvolver competências comportamentais (Soft Skills) para a integração e evolução profissional e de carreira.	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	B
out	"A Inteligência Emocional"	Promoção da inteligência emocional	Maria Luisa Bispo Trino	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	A
nov	Projeto Desenvolvimento Vocacional - Plataformas Digitais	Dar a conhecer plataformas digitais que possibilitem o conhecimento de um leque diversificado de profissões, informações de acesso ao ensino superior e sensibilizar os alunos para o processo de decisão vocacional.	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	B
nov	"Impacto das Nvas Tecnologias no Mundo Profissional "	Visionamento do vídeo " Como será a vida profissional na próxima década" análise e debate. Objetivos: Levar os alunos a refletir sobre o impacto das novas tecnologias na vida profissional; Consciencializar os alunos para a importância do desenvolvimento de competências comportamentais (soft Skills - comunicação, inter-relacionamento, flexibilidade mental, empatia, gestão do tempo, trabalho de equipa, liderança).	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (10.º H2; 10.º H)	B
	Projeto de Desenvolvimento Vocacional - Profissionalmente Falando	Sensibilizar os alunos para a formação técnica especializada dos Cursos Profissionais e a possibilidade de continuidade da formação a nível superior.	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	B
dez	"Plataformas de Acesso ao Ensino Superior e de Empregabilidade e Modelos de Curriculum Vitae"	Apresentação e consulta de Plataformas Digitais e Informativas de acesso ao ensino superior (Designer the Future, DG Educação.. e procura de emprego (LinkedIn, expressoemprego.pt.); análise de modelos de C. Vitae, com especial incidência no CV Europass.	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (12.º G)	B



		Objetivo: Dotar os alunos de ferramentas que lhe possibilitem a pesquisa de informação relativa ao acesso ao ensino superior e/ou procura de emprego e toda um conjunto de informação e legislação laboral do seu interesse; Dar a conhecer vários modelos de Curriculum Vitae com vista a uma preparação para a integração na vida profissional.			
dez	" Plataformas Digitais e Interativas de Informação de acesso ao Ensino Superior e de Empregabilidade e modelos de Curriculum Vitae "	Apresentação e consulta de Plataformas Digitais e Informativas de acesso ao ensino superior (Designer the Future, D.G. Educação... e procura de emprego (LinkedIn, expressoemprego.pt.); análise de modelos de C. Vitae, com especial incidência no CV Europass. Objetivo: Dotar os alunos de ferramentas que lhe possibilitem a pesquisa de informação relativa ao acesso ao ensino superior e/ou procura de emprego e toda um conjunto de informação e legislação laboral do seu interesse; Dar a conhecer vários modelos de Curriculum Vitae com vista a uma preparação para a integração na vida profissional.	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (12.º G2)	B
dez, jan, fev, mar	Projeto de desenvolvimento Vocacional	Sessões de informação sobre alternativas de formação no secundário.	Paula Isabel Braia Filipe; Maria Luísa Bispo Trino	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	A; B
	OSFO no facebook	Divulgação do serviço, promoção da saúde psicológica, divulgação de informação pertinente.	Maria Luísa Bispo Trino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outros; Alunos	B; C
	'Os meus interesses vocacionais.'	Contribuir para aumentar o autoconhecimento.	Maria Luísa Bispo Trino	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	A
	Projeto de Desenvolvimento Vocacional - Sessão Informativa de Acesso ao Ensino Superior	Informar os alunos das condições de acesso ao Ensino Superior, Exames Nacionais; Dar a conhecer Plataformas Digitais informativas e interativas relativamente a profissões, acesso ao ensino superior, formação profissional, empregabilidade e legislação laboral.	Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (11.º B)	B
	Sessão de Informação Escolar e Profissional	Informar os alunos das diversas alternativas de opção relativamente a percursos escolares/formativos após o 9.º ano de escolaridade (Cursos Científicos-Humanísticos, Cursos Profissionais e Cursos de Aprendizagem). Dar a conhecer para as diferentes opções, as condições necessárias para a continuidade de estudos/formação a nível do ensino superior.	Maria Luísa Bispo Trino; Paula Isabel Braia Filipe	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	B
	Apoio/Aconselhamento Psicológico	Contribuir para um desenvolvimento psicológico saudável.	Paula Isabel Braia Filipe; Maria Luísa Bispo Trino	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A
	Avaliação psicopedagógica	Contribuir para um melhor conhecimento das capacidades/dificuldades de aprendizagem dos alunos de modo a proporcionar uma intervenção educativa mais ajustada ao seu perfil educacional.	Maria Luísa Bispo Trino	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	A

• Artes

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
nov, dez	Decoração de Natal	Estrutura de Árvore de Natal a colocar no exterior da escola e respetiva decoração.	José Carlos Vieira da Silva Morgado; Carlos José Duarte de Matos; Fernando José Antunes Mendes; Henrique Manuel Nunes de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	C

• Ciências Naturais

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
dez, jan	Visita à Mata Nacional dos Sete Montes (11.º ano/Biologia e Geologia)	<ul style="list-style-type: none"> - Observar plantas numa perspetiva evolutiva. - Aplicar conhecimentos sobre ciclos de vida. - Consultar/analisar informação no âmbito da Biossistemática. - Analisar relações bióticas/funcionamento de ecossistemas. - Desenvolver aprendizagens numa área natural privilegiada. - Contactar/"tirar partido" de uma exposição presente no CMA (Centro de Monitorização e Interpretação ambiental). 	Fernando Mendes Vicente; Carlos Laranjeira Craveiro	Alunos (11.º D; 11.º F; 11.º G)	A; B
De setembro a junho	Clube do Ambiente	Desenvolvimento de atividades diversas com um cariz prático. Organização de coleções de Rochas, Minerais, Fósseis. Divulgar o património geológico da região e do País. Melhorar os conhecimentos sobre geologia.	Carlos Manuel Coluna Assunção	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	A; B; C
jun	Visita de Estudo "Geologia nos arredores de Tomar"	Conhecer algumas estruturas geológicas da região de Tomar. Consolidar conhecimentos da Disciplina de Ciências Naturais. Promover a proteção da Natureza e do património geológico. Promover o espírito de grupo e do Agrupamento.	Judite Paula Duarte Calado; Carlos Manuel Coluna Assunção; Ivone Carla Pinto da Silva Assunção	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	A; B; C

• Filosofia

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
nov	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Em articulação com a Apf, Associação de professores de filosofia, põe-se em prática o plano de sequência de aula disponibilizado pela Associação,	José Carlos da Silva Antunes; Isabel Alexandra de Carvalho Gamelas; Afonso Manuel Ribeiro Domingos	Alunos (10.º; 11.º)	A; B

		específico para o Dia da Filosofia que visa mostrar a importância da filosofia, na sociedade da (des)informação.			
--	--	--	--	--	--

- **Física e Química**

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
fev	Visita à Central Elétrica de Tomar Núcleo Museológico	Visita às instalações da antiga central elétrica de Tomar para melhor compreender a produção de eletricidade, os equipamentos utilizados e a evolução dos mesmos.	Sofia Margarida Alcoforado Farinha; Sandra Cristina Miranda Teixeira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	A; B

- **Educação Musical**

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
out; nov	Comemoração do Dia da Música	Pesquisa da Biografia e interpretação de temas musicais.	João Miguel Castelo Branco Zuzarte Baltazar, Maria do Céu Lopes Rodrigues Ferreira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º)	A; C
nov; dez	Atividades de Natal	Interpretação de temas de Natal.	João Miguel Castelo Branco Zuzarte Baltazar, Maria do Céu Lopes Rodrigues Ferreira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G)	C
jun	Concertos no Convento	Interpretação de temas	Maria do Céu Lopes Rodrigues Ferreira; João Miguel Castelo Branco Zuzarte Baltazar	Alunos (5.º; 6.º)	C

- **Ciências Experimentais**

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Clube do Ambiente	Desenvolvimento de atividades diversas com um cariz prático. Organização de coleções de Rochas, Minerais, Fósseis. Divulgar o património geológico da região e do País. Melhorar os conhecimentos sobre geologia.	Carlos Manuel Coluna Assunção	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	A; B; C

jun	Visita de Estudo "Geologia nos arredores de Tomar"	Conhecer algumas estruturas geológicas da região de Tomar. Consolidar conhecimentos da Disciplina de Ciências Naturais. Promover a proteção da Natureza e do património geológico. Promover o espírito de grupo e do Agrupamento.	Judite Paula Duarte Calado; Carlos Manuel Coluna Assunção; Ivone Carla Pinto da Silva Assunção	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	A; B; C
-----	--	--	--	--	---------

- **Ciências Sociais e Humanas**

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed
mar, jun, jul, ago	Projeto Tomar Terra Templária - Turismo Cultural em Férias (I e II)	<p>Turismo Cultural em Férias (I) Destinada aos alunos do ensino secundário, esta ação de formação será frequentada por inscrição. Pretende aumentar o conhecimento sobre a História, o Património e Tradições de Tomar. A formação teórica será complementada por visitas de estudo ao património histórico da cidade, do castelo dos Templários e Convento de Cristo. Esta formação, com uma duração de 16 horas, dará aos alunos a formação essencial para serem monitores das atividades a desenvolver no Convento de Cristo e centro histórico de Tomar.</p> <p>Turismo Cultural em Férias (II) Gerindo as disponibilidades indicadas pelos alunos e passando à prática a formação recebida (TCF I), esta atividade decorre fundamentalmente durante os períodos da Páscoa e do Verão, períodos de maior afluência turística no Convento de Cristo e na cidade. Guiando turistas num Monumento Património da Humanidade ou atendendo visitantes num balcão de informação turística no centro histórico, os alunos terão um contacto direto e privilegiado com outras línguas e culturas. Além das visitas guiadas destinadas aos turistas no Convento de Cristo, os alunos envolvidos no TCF irão também ser guias dos colegas mais novos (5º ano) durante a visita de estudo ao castelo dos Templários/ convento de Cristo, a realizar durante o mês de junho no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular. Além destas atividades desenvolvidas no terreno, os alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo e do Curso Profissional Técnico de Multimédia irão realizar pequenos vídeos sobre os monumentos, para colocação online e assim permitir a sua visita virtual. Este projeto resulta de uma parceria entre o Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria, a Câmara Municipal de Tomar e a Direção Geral do Património Cultural (Convento de Cristo)</p>	Eduardo Correia Mendes, Ana Célia Esteves Costa	Alunos (9.º; 10.º; 11.º)	C

- Expressões

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
jan	"Visitas técnicas"	Visita técnica aos Estabelecimentos Hoteleiros de Tomar parceiros, como objetivo de proporcionar uma visão integradora e esclarecida deste setor em Tomar, de forma a contribuir na preparação dos alunos no ingresso deste sector. Os objetivos específicos são: Identificar as empresas turísticas e conhecer as suas áreas de intervenção específicas, Conhecer o funcionamento dos hotéis e a forma como se organiza, identificar e especificar os diferentes departamentos e postos de trabalho existentes na estrutura organizacional de uma unidade de alojamento, Reconhecer e diferenciar os departamentos quanto à sua organização e funcionamento e Avaliar os diferentes níveis em que as relações de comunicação se estabelecem dentro de uma unidade de alojamento /hotel, bem como a forma como comunica com o exterior.	Joana Filipa Ginja Jacob Monteiro, João Pedro Tomaz Simões, Ana Maria Lopes de Carvalho	Alunos (12.º G2)	C
	"Conversas com o Município"	Esta atividade será realizada na biblioteca municipal de Tomar, onde os alunos do curso profissional de Técnico de Turismo assistirão ao discurso da Presidente Anabela Freitas que na qualidade de representante máxima do município e do turismo, abordará questões diretamente ligadas a esta temática. Os objetivos são específicos são: adquirir uma visão estratégica acerca do turismo na região, oportunidades deste sector no município e no médio tejo, compreender a importância das motivações no planeamento, e a organização e gestão da oferta turística regional. A imagem do destino e a promoção do mesmo. Reconhecer a importância do acolhimento no âmbito da atividade turística. características, condicionantes e problemas do acolhimento turístico na região. Identificar e caracterizar o destino turístico Tomar, bem como os seus mercados principais e as estratégias futuras.	Ana Maria Lopes de Carvalho, Joana Filipa Ginja Jacob Monteiro, João Pedro Tomaz Simões	Docentes, Alunos (12.º G2; 11.º H2; 10.º H2)	C

- Matemática e Informática

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
nov	Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Concurso de problemas de Matemática que visa criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.	Aníbal Carlos Rodrigues; Cândida Maria Carreira Nunes Baptista	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	A

• 1º Cdo

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed
set	Receção aos alunos	Receção aos alunos da escola com enfoque nos do 1º Ano. Apresentação das turmas, pessoal docente e não docente da escola. Visita e explicação do funcionamento dos diferentes espaços escolares.	Maria João Quintas Marques; Maria da Conceição Ferreira Coelho Amaral; Anabela Pereira Cardoso Queiroz; Ana Paula da Conceição Batista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º TA_3A; 4.º TA_4A; 4.º TA_4B; 1.º TA_1A; 2.º)	C
set	Receção aos pais e encarregados de educação	Reuniões com os encarregados de educação	Alexandra Marisa Martins de Oliveira; Ana Paula Ferreira Rodrigues da Silva; Constança Maria Sousa Rosa Pompeu; Cristina Maria Amorim Madureira; Maria da Conceição Costa Silva	Encarregados de educação/Comunidade	B
out	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação	Foram realizadas na EB1/J1 de Vale do Calvo, espetadas com vários tipos de frutas. As mesmas foram degustadas como sobremesa na refeição do almoço.	Pedro Miguel Ventura Nunes; Maria Celeste da Costa Duarte Silva Gaspar; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (3.º VC_T1; P5_J_VC; 2.º VC_T2; P3; P4; 1.º; 4.º)	C
out	Semana da Alimentação	Ao longo da semana realizar-se-ão diferentes atividades que visam fomentar a alimentação saudável e alertar para o consumo em excesso de alimentos açucarados e com gorduras. Promover bons hábitos alimentares. Elaboração de cartazes, apresentação de PowerPoint, dramatizações e canções.	Ana Paula da Conceição Batista; Anabela Pereira Cardoso Queiroz; Maria da Conceição Ferreira Coelho Amaral; Maria João Quintas Marques	Alunos (3.º TA_3A; 4.º TA_4A; 4.º TA_4B; 1.º TA_1A; 2.º)	B
out	Comemorações da Stª Iria	- Pesquisar a lenda da Stª Iria, trabalhar a lenda e a sua simbologia, fazer dramatizações da lenda e diversos trabalhos de artes visuais.	Ana Paula da Conceição Batista; Anabela Pereira Cardoso Queiroz; Maria da Conceição Ferreira Coelho Amaral; Maria João Quintas Marques	Alunos (3.º TA_3A; 4.º TA_4A; 4.º TA_4B; 1.º TA_1A; 2.º)	B
out	Semana da Alimentação	Atividades relacionadas com o tema.	Alexandra Marisa Martins de Oliveira; Ana Paula Ferreira Rodrigues da Silva; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Conceição Palos Pereira Monteiro; Constança Maria Sousa Rosa Pompeu; Maria Beatriz Pereira Escudeiro; Maria da Conceição Costa Silva; Maria Manuela Ferreira Jerónimo Salgueiro; Maria Margarida Marques Ferreira; Maria Paula Silva Pinto	Docentes; Outros; Alunos (2.º TR_2A; 2.º TR_2B; 2.º TR_2C; 3.º TR_3A; 3.º TR_3B; 3.º TR_3C; 4.º TR_4A; 1.º TR_1B; 1.º TR_1A; 1.º TR_1C)	C
out	Comemoração - Dia de Santa Iria	Atividades relacionadas com o tema	Alexandra Marisa Martins de Oliveira; Ana Paula Ferreira Rodrigues da Silva; Constança Maria Sousa Rosa Pompeu; Maria da Conceição Costa Silva; Maria da Glória Vasco Antunes da Costa; Maria Manuela Ferreira Jerónimo Salgueiro; Maria Rosário Ferreira Santos Seabra Magalhães	Docentes; Alunos (2.º TR_2A; 2.º TR_2B; 2.º TR_2C; 3.º TR_3A; 3.º TR_3B; 3.º TR_3C; 4.º TR_4A; 1.º TR_1B; 1.º TR_1A; 1.º TR_1C)	B
out	Dia da Alimentação	Para comemorarmos o Dia da Alimentação visualizámos links relacionados com o tema, fizemos desenhos com refeições saudáveis e elaboramos uma roda dos alimentos.	Hélena Maria dos Santos Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	B
nov	A Terra Treme - 05.11.2020.	Simulação de um Sismo e prática das três regras a cumprir.	Ana Paula Lopes Dias Nunes; Graça Maria Vasconcelos dos Santos Taxa; Maria João Lopes Damásio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C_T2; 1.º C_T1; P4_J_C; 2.º; 4.º)	A; B; C

nov	Magusto na Escola.	Foi realizado o Magusto na EBI de Vale do Calvo, envolvendo toda a comunidade educativa, em parceria com a Junta de Freguesia de Madalena e Madalena, que nos ofereceu as castanhas. a associação de pais confeccionou as castanhas.	Pedro Miguel Ventura Nunes; Maria Celeste da Costa Duarte Silva Gaspar; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (3.º VC,T1; P5 J_VC; 2.º VC,T2)	B
nov	Comemoração do Dia de São Martinho	Atividades subordinadas ao tema	Alexandra Marisa Martins de Oliveira; Ana Paula Ferreira Rodrigues da Silva; Carla Susana Lopes Fernandes Patrícia; Maria da Conceição Costa Silva; Maria da Glória Vasco Antunes da Costa; Maria Manuela Ferreira Jerónimo Salgueiro; Maria Margarida Marques Ferreira; Maria Paula Silva Pinto; Maria Rosário Ferreira Santos Seabra Magalhães	Docentes; Alunos (2.º TR,2A; 2.º TR,2B; 2.º TR,2C; 3.º TR,3A; 3.º TR,3B; 3.º TR,3C; 4.º TR,4A; 1.º TR,1B; 1.º TR,1A; 1.º TR,1C)	C

- **Pré-escolar**

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
set	Receção aos pais e encarregados de educação.	Reuniões com a comunidade educativa/encarregados de educação. Receção aos pais e encarregados de educação, dando a conhecer o trabalho pedagógico, o funcionamento dos jardins de infância e esclarecendo dúvidas.	Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca; Ana Bela Henriques Oliveira; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Paula Lopes Dias Nunes; Anabela Faria Lopes; Carolina Maria Vieira Gonçalves; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Madalena Silva Atalaia; Patricia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos	Encarregados de educação/Comunidade	C
out	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação.	Foram realizadas na EBI / JI de Vale do Calvo, espetadas com várias tipos de frutas. As mesmas foram degustadas como sobremesa na refeição do almoço.	Pedro Miguel Ventura Nunes; Maria Celeste da Costa Duarte Silva Gaspar; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (3.º VC,T1; P5 J_VC; 2.º VC,T2; P3; P4; 1.º; 4.º)	C
nov	A Terra Treme - 05.11.2020.	Simulação de um Sismo e prática das três regras a cumprir.	Ana Paula Lopes Dias Nunes; Graça Maria Vasconcelos dos Santos Taxa; Maria João Lopes Damásio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º C,T2; 1.º C,T1; P4 J_C; 2.º; 4.º)	A; B; C
nov	Magusto na Escola.	Foi realizado o Magusto na EBI de Vale do Calvo, envolvendo toda a comunidade educativa, em parceria com a Junta de Freguesia de Madalena e Madalena, que nos ofereceu as castanhas. a associação de pais confeccionou as castanhas.	Pedro Miguel Ventura Nunes; Maria Celeste da Costa Duarte Silva Gaspar; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (3.º VC,T1; P5 J_VC; 2.º VC,T2)	B
dez	Viver o Natal	Desenvolvimento de atividades educativas sob a temática.	Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca; Ana Bela Henriques Oliveira; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Carolina Maria Vieira Gonçalves; Lucília Maria da Silva Lopes; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Madalena Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 J_C; P4 J_P; P4 TR_JD; P5 J_M; P5 J_VC; P5 TR_JC; P5 TR_JE; P4 TR_JA; P5 TR_JB; P4 TR_JF; P5 J_CSA; P3 J_CSB; P3 TR_JC)	B



			Atalaia; Patrícia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos		
jan	Dia dos Reis Magos/Janeiras	Comemoração dos Reis	Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Patrícia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Maria Madalena Silva Atalaia; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Lucília Maria da Silva Lopes; Carolina Maria Veira Gonçalves; Anabela Faria Lopes; Ana Paula Lopes Dias Nunes; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Bela Henriques Oliveira; Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca	Alunos (P4 J_C; P4 J_P; P4 TR_JD; P5 J_M; P5 J_VC; P5 TR_JC; P5 TR_JE; P4 TR_JA; P5 TR_JB; P4 TR_JF; P5 J_CSA; P3 J_CSB; P3 TR_JG)	B
fev	Festejar o Carnaval "O Carnaval nas Artes"	Atividades relacionadas com o tema - Carnaval	Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos; Patrícia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Maria Madalena Silva Atalaia; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Anabela Faria Lopes; Ana Paula Lopes Dias Nunes; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Bela Henriques Oliveira; Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca	Alunos (P4 J_C; P4 J_P; P4 TR_JD; P5 J_M; P5 J_VC; P5 TR_JC; P5 TR_JE; P4 TR_JA; P5 TR_JB; P4 TR_JF; P5 J_CSA; P3 J_CSB; P3 TR_JG)	B
mar	Projeto "Educar para os valores"	Atividades relacionadas com o projeto	Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca; Ana Bela Henriques Oliveira; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Paula Lopes Dias Nunes; Anabela Faria Lopes; Carolina Maria Veira Gonçalves; Lucília Maria da Silva Lopes; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Madalena Silva Atalaia; Patrícia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos	Outro; Alunos (P4 J_C; P4 J_P; P4 TR_JD; P5 J_M; P5 J_VC; P5 TR_JC; P5 TR_JE; P4 TR_JA; P5 TR_JB; P4 TR_JF; P5 J_CSA; P3 J_CSB; P3 TR_JG)	C
mar	Dia da Água	Atividades relacionadas com o projeto (Eco-Escolas)	Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca; Ana Bela Henriques Oliveira; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Paula Lopes Dias Nunes; Anabela Faria Lopes; Carolina Maria Veira Gonçalves; Lucília Maria da Silva Lopes; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Madalena Silva Atalaia; Patrícia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos	Outro; Alunos (1.º C_TI; P5 J_M; P5 J_VC; P5 TR_JC; P5 TR_JE; P5 TR_JB; P5 J_CSA; P3 J_CSB; P3 TR_JG; 1.º P_T2; 1.º TA_1A; 1.º TR_1B; 1.º TR_1A; 1.º TR_1C)	B C



abr	Dia da Terra	Atividades relacionadas com o projeto (Eco-Escolas)	Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca; Ana Bela Henriques Oliveira; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Paula Lopes Dias Nunes; Carolina Maria Vieira Gonçalves; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Madalena Silva Atalaia; Patricia Carla Chaparro Roque dos Santos Silva; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos	Alunos (P4 J_C; P4 J_P; P4 TR_JD; P5 J_M; P5 J_VC; P5 TR_JC; P5 TR_JE; P4 TR_JA; P5 TR_JB; P4 TR_JF; P5 J_CSA; P3 J_CSB; P3 TR_JG)	B C
-----	--------------	---	--	--	-----

- Direção

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
nov	Academia de Líderes Ubuntu	No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, a escola apresentou um Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário, o que lhe permitiu a contratação de um Educador Social. Como objetivo de capacitar os alunos para uma ética do cuidado, onde cada um se considere responsável por cuidar de si, dos outros e do planeta, esta Academia procurará desenvolver diferentes atividades para promover competências tais como: o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço, essenciais no percurso do seu crescimento.	Maria Celeste Gonçalves Simões de Sousa	Alunos (11.º F; 10.º H; 10.º H)	C
mar	Projeto "Educar para os valores"	Atividades relacionadas com o projeto	Aldina Maria Carreira da Fonseca Panaca; Ana Bela Henriques Oliveira; Ana Fernanda Martins Ambrósio Nogueira; Ana Isabel Belchior Martins Gonçalves Rosa Susano; Ana Maria de Sousa Viana Narciso; Ana Paula Lopes Dias Nunes; Anabela Faria Lopes; Carolina Maria Vieira Gonçalves; Lucília Maria da Silva Lopes; Maria Conceição Barranco Catarino Costa; Maria Cristina Pereira Redol Rola Cotralha; Maria Madalena Silva Atalaia; Patricia Carla	Outro; Alunos (P4 J_C; P4 J_P; P4 TR_JD; P5 J_M; P5 J_VC; P5 TR_JC; P5 TR_JE; P4 TR_JA; P5 TR_JB; P4 TR_JF; P5 J_CSA; P3 J_CSB; P3 TR_JG)	C



			Chaparro Roque dos Santos Silva; Rosa Balbina da Silva Vinagre Furtado da Eira; Zélia de Fátima Antunes Duarte Matos		
mar, jun, jul, ago	Projeto Tomar Terra Templária - Turismo Cultural em Férias (I e II)	<p>Turismo Cultural em Férias (I)</p> <p>Destinada aos alunos do ensino secundário, esta ação de formação será frequentada por inscrição.</p> <p>Pretende aumentar o conhecimento sobre a História, o Património e Tradições de Tomar. A formação teórica será complementada por visitas de estudo ao património histórico da cidade, do castelo dos Templários e Convento de Cristo. Esta formação, com uma duração de 16 horas, dará aos alunos a formação essencial para serem monitores das atividades a desenvolver no Convento de Cristo e centro histórico de Tomar.</p> <p>Turismo Cultural em Férias (II)</p> <p>Gerindo as disponibilidades indicadas pelos alunos e passando à prática a formação recebida (TCF I), esta atividade decorre fundamentalmente durante os períodos da Páscoa e do Verão, períodos de maior afluência turística no Convento de Cristo e na cidade.</p> <p>Guiando turistas num Monumento Património da Humanidade ou atendendo visitantes num balcão de informação turística no centro histórico, os alunos terão um contacto direto e privilegiado com outras línguas e culturas.</p> <p>Além das visitas guiadas destinadas aos turistas no Convento de Cristo, os alunos envolvidos no TCF irão também ser guias dos colegas mais novos (5º ano) durante a visita de estudo ao castelo dos Templários/ convento de Cristo, a realizar durante o mês de junho no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.</p> <p>Além destas atividades desenvolvidas no terreno, os alunos do Curso Profissional Técnico de Turismo e do Curso Profissional Técnico de Multimédia irão realizar pequenos vídeos sobre os monumentos, para colocação online e assim permitir a sua visita virtual.</p> <p>Este projeto resulta de uma parceria entre o Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria, a Câmara Municipal de Tomar e a Direção Geral do Património Cultural (Convento de Cristo)</p>	Eduardo Correia Mendes; Ana Célia Esteves Costa	Alunos (9.º; 10.º; 11.º)	C
	Partilha com Energia	<p>Este programa inovador promove o desenvolvimento de competências sociais e relacionais em jovens do ensino secundário e profissional, fomentando também o sentimento de pertença ao território onde os intercâmbios se desenvolvem.</p> <p>O programa Partilha com Energia dinamiza a realização de 3 dias de intercâmbio entre escolas de regiões do país onde a EDP possui centrais de produção de energia. Professores e alunos do ensino secundário (entre os 15 e os 19 anos) são desafiados a definir e programar um conjunto de atividades que divulguem a sua região, as suas potencialidades, espaços e atividades. As equipas participantes assumem, com o apoio da EDP, a responsabilidade por</p>	Maria Celeste Gonçalves Simões de Sousa	Docentes, Alunos (11.º F; 10.º D; 11.º H2; 11.º H)	C

		todo o planeamento do intercâmbio, contactos e parcerias com entidades locais, gestão do orçamento e questões logísticas		
--	--	--	--	--

- Projeto Educação para a Saúde

Mês	Atividade	Descrição	Dinamizador(es)	Público-alvo	Objetivos P.Ed.
out	Semana da Alimentação	Atividades relacionadas com o tema.	Alexandra Marisa Martins de Oliveira; Ana Paula Ferreira Rodrigues da Silva; Carla Susana Lopes Fernandes Patrício; Conceição Palos Pereira Monteiro; Constança Maria Sousa Rosa Pompeu; Maria Beatriz Pereira Escudeiro; Maria da Conceição Costa Silva; Maria Manuela Ferreira Jerónimo Salgueiro; Maria Margarida Marques Ferreira; Maria Paula Silva Pinto	Docentes; Outros; Alunos (2.º TR, 2A; 2.º TR, 2B; 2.º TR, 2C; 3.º TR, 3A; 3.º TR, 3B; 3.º TR, 3C; 4.º TR, 4A; 1.º TR, 1B; 1.º TR, 1A; 1.º TR, 1C)	C
	"Acerca de Ti – Programa Educativo sobre a Adolescência"	Projeto centrado nas mudanças físicas e emocionais da adolescência, patrocinado pelas marcas de higiene feminina Evax, Tampax e Ausonia.	Ivone Carla Pinto da Silva Assunção; Marta Carolina Flores Simões; Pedro Miguel Andrade Neves; Carlos Manuel Coluna Assunção	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	A; B
abr	"Dia Mundial da Saúde"	Comemoração do "Dia Mundial da Saúde" para alunos de 9.º ano com a elaboração dos trabalhos para exposição, em parceria com a biblioteca escolar da EDNAP e da ESSM, cujos objetivos principais são sensibilizar para a importância de adotar estilos de vida saudáveis e alertar para os fatores de risco.	Ivone Carla Pinto da Silva Assunção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º)	A; B
	"Ninguém ganha ao álcool!"	Aumentar o conhecimento relativo aos efeitos, consequências para a saúde e riscos do consumo de álcool; Diminuir crenças e mitos associados ao consumo de álcool; Prevenir comportamentos de risco relacionados com o consumo de álcool.	Ivone Carla Pinto da Silva Assunção; Carlos Manuel Coluna Assunção	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	A; B
	"Ainda dizem que o tabaco não é droga?"	Aumentar o conhecimento relativo aos efeitos, consequências para a saúde e riscos do consumo de tabaco; Diminuir crenças e mitos associados ao consumo de tabaco.	Ivone Carla Pinto da Silva Assunção; Carlos Manuel Coluna Assunção	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	A; B
	Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	Promoção e educação para a saúde e educação sexual; fornecer informação para assegurar, prontamente, resposta às questões/problemas colocados pelos alunos e professores; apoio direto a alunos na resolução de diversos problemas no âmbito da saúde, como por exemplo, higiene individual, educação sexual, distúrbios alimentares e diabetes, algumas vezes com estabelecimento de	Ivone Carla Pinto da Silva Assunção; Carlos Manuel Coluna Assunção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	A; B



		parcerias e contactos com entidades externas e reuniões com técnicos especialistas em diversas áreas da saúde.			
	"Tu decides"	Modificação de atitudes e comportamentos; Ensinar a identificar as situações em que se tomam decisões sobre o uso de drogas legais e ilegais; Exercitar a tomada de decisões responsáveis; Por em prática condutas prévias e desenvolver competências necessárias para tomar e materializar a decisão.	Ivone Carla Pinto da Silva Assunção	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	A B

4. PROJETO CULTURAL DE ESCOLA (PCE)

Objeto

Desde há muito tempo que é fácil constatar que, sendo Tomar um território particularmente rico em termos culturais (nas mais diversas vertentes), os jovens nabantinos desconhecem, em grande medida, essa diversidade e riqueza cultural.

Torna-se, pois, cada vez mais evidente que terá que ser a escola a fornecer a contextualização que permitirá aos jovens reconhecerem e compreenderem algumas das suas raízes culturais que os formam e os explicam.

Por outro lado, num tempo em que o consumo cultural dos mais jovens é cada vez mais feito de imediatismos e de realizações "artísticas" para as massas e de exigência mínima, importa promover o contacto com manifestações artísticas menos conhecidas ou menos compreendidas.

Surge, portanto, o desejo de propiciar ao alunos do AENSM um "contacto explicado" com o seu património e com manifestações artísticas diversas.

Sinopse

Pretende-se com esta temática – **“Descobre(-te n) o teu território”** – que seja possível propiciar um conhecimento mais aprofundado da área territorial nativa dos alunos do AENSM e que isso conduza a um maior conhecimento das suas heranças culturais, artísticas e sociais, e por inerência, da sua identidade como seres comunitários.

Sintetizando: Pretende-se que nenhum aluno do AENSM termine a sua formação escolar obrigatória sem ter a oportunidade de vivenciar uma experiência simultaneamente cultural, pedagógica e patrimonial em Tomar.

Para tanto, sugere-se que todas as turmas do 10^o ano possam ter uma aula por mês num dos locais do património urbano da cidade (Convento de Cristo, Jardim do Mouchão, Complexo da Levada, Igreja de St.^a Maria do Olival; Ermida de N. Sr.^a da Conceição; Açude de Pedra; Mata dos 7 Montes; Capela de St.^a Iria; Igreja de S. João Batista; Palácio de D. Manuel; entre muitos outros...) e que nessa aula, possam contactar com uma atividade cultural significativa da comunidade (dança, música, fotografia, teatro, pintura, arquitetura, escultura, artesanato,

gastronomia, arte urbana...), integrando, nesse espaço e nessa atividade, saberes ou competências curriculares do ano de escolaridade em que se integram.

Título

“Descobre(-te n) o teu território”

Parceiros Externos

- Câmara Municipal de Tomar - Ana Soares
- Associação Canto Firme – representante a indicar pontualmente
- Banda Filarmónica Gualdim Pais – representante a indicar pontualmente

Comissão Consultiva

- José Paulo Vasconcelos
- Eduardo Mendes
- José Vitorino
- José Morgado
- João Tomás
- Ana de Carvalho

Medidas do PNA Contempladas

- Projeto Artista Residente
- Cidadania Do It / Recursos Pedagógicos
- Desvio: Sair para Entrar
- Em aberto

CONTEÚDO

1. INTRODUÇÃO	2
1.1 Contextualização.....	2
2. DINÂMICAS / PROJETOS / CLUBES	3
2.1. Geology at Fingertips	3
2.2. Eco-Escolas.....	3
2.3. Programa de Mentoria (Entreajuda).....	3
2.4. Flexibilidade Curricular	4
2.5. Programa “Parlamento dos Jovens”	4
2.6. Promoção e Educação para a Saúde (PES).....	4
2.7 Literacia Inclusão e Voluntariado.....	5
2.8. Desporto Escolar (DE)	5
2.9. Prata da Casa.....	5
2.10. Gabinete de Imagem e Comunicação (GIMAC)	5
2.11. Cantares e Danças Tradicionais	6
2.12. Clube das Artes	6
2.13. Partilha com Energia	6
2.14. Clube do Ambiente	7
2.15. Partilha com Energia	7
2.16. Tomar a Inclusão.....	7
2.17. Erasmus+.....	8
• Core (3º ano)	8
• KA1 – Ciências e Matemática para todos (3º ano).....	8
• SMILE – Vamos fazer da Escola um lugar onde gostamos de estar (3º ano)	8
• BVC – Breaking Vicious Cycle - 2º ano.....	9
• SENSORY GARDENS – Hortas Pedagógicas (2º ano).....	9
• ECO – Experiences (2º ano).....	9

• Cyber-Bullying (2º ano)	9
• Child Abuse.....	10
• No Bully No Cry.....	10
2.18. Tomar Terra Templária	10
2.19. Academia de Líderes Ubuntu.....	11
2.20. D. Nuno Árvores Pereira	11
3. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS / LÚDICAS	12
Estruturas Pedagógicas	12
• EcoEcolas	12
• Serviços de Psicologia e Orientação.....	13
• Artes	15
• Ciências Naturais	15
• Filosofia	15
• Física e Química.....	16
• Educação Musical.....	16
• Ciências Experimentais.....	16
• Ciências Sociais e Humanas.....	17
• Expressões.....	18
• Matemática e Informática.....	18
• 1º Ciclo	19
• Pré-escolar.....	20
• Direção	22
• Projeto Educação para a Saúde.....	24
4. PROJETO CULTURAL DE ESCOLA (PCE).....	26
Objeto	26
Sinopse.....	26
Título	27



Parceiros Externos	27
Comissão Consultiva	27
Medidas do PNA Contempladas	27
CONTEÚDO.....	28