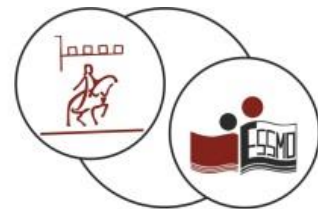




RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO 2016/2017



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
NUNO DE SANTA MARIA

1- Introdução

O presente relatório anual refere-se ao progresso anual, no âmbito do contrato de autonomia, nos termos do artº 8 da portaria 265/2012 de 30 de agosto e procura dar a conhecer a evolução do processo desenvolvido no decurso do ano letivo 2016/2017 no sentido de atingir os objetivos e as metas previstas no contrato de autonomia.

O contrato de autonomia foi assinado em 14 de outubro de 2013 e vigorava até ao final do ano letivo 2015/2016, tendo sido prorrogado até 31 de agosto de 2018 pela Senhora Secretária de Estado Adjunta e da Educação, em 28 de agosto de 2017.

No ano letivo 2016/2017 frequentaram o Agrupamento 2173 alunos, distribuídos pelo pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo (incluindo 18 alunos de uma turma do curso vocacional) e ensino secundário (incluindo 54 alunos do curso profissional - 4 turmas do curso profissional Técnico de Multimédia), num total de 97 turmas.

Apresentam-se no quadro seguinte o número de alunos com necessidades educativas especiais, distribuídos pelos diferentes níveis de ensino e ainda os alunos subsidiados com escalão A e B:

	Alunos	Alunos	NEE	Escalão A	Escalão B
Ciclos					
Pré- escolar	223		6	---	---
1º Ciclo	423		36	28	31
2º Ciclo	369		29	66	64
3º Ciclo	583		45	92	102
Vocacional	18		9	---	---
Secundário	494		17	72	68
Profissional	53		6	---	---
Totais	2173		6,81%	11,87%	12,20%

Exerceram funções no Agrupamento cerca de 205 professores, 2 psicólogas, 17 técnicos administrativos e 58 assistentes operacionais.

2- Cumprimento dos objetivos operacionais (cláusula 2ª):

No plano de ação estratégico consideraram-se 14 objetivos operacionais. A calendarização/operacionalização foi repartida pelos 3 anos letivos, sendo que em 2015/2016, foram operacionalizados os seguintes:

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
Aumentar a taxa de sucesso escolar nas disciplinas de Português e de Matemática no 4º, 6º e 9º anos entre 2% e 5%;	<p>Taxa de sucesso escolar (Interna)</p> <p>4º ano Português: 97,97% Matemática: 95,95%</p> <p>6º ano Português: 75,8% Matemática: 66,7%</p> <p>9ºano Português: 77,47% Matemática: 73,46%</p>	Aumentar a taxa de sucesso escolar nas disciplinas de Português e de Matemática no 4º, 6º e 9º anos entre 2% e 5%;	<p>Taxa de sucesso escolar (Interna)</p> <p>4º ano Português: 96,61% Matemática: 93,91%</p> <p>6º ano Português: 98,47% Matemática: 90,32%</p> <p>9ºano Português: 95,91% Matemática: 71,93%</p>	<p>Taxa de sucesso escolar (Interna)</p> <p>4º ano Português: 96,58% Matemática: 93,29%</p> <p>6º ano Português: 126,57% Matemática: 124,77%</p> <p>9ºano Português: 120,74% Matemática: 99,58%</p>	<p>Docentes do Agrupamento</p> <p>Crédito horário da escola</p>	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas:</p> <p>As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria:</p> <p>Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos.</p> <p>Observações:</p> <p>No 4º ano do 1º ciclo, as taxas de sucesso a português e matemática ficaram ligeiramente aquém do previsto. No entanto, apresentam taxas de sucesso acima dos 94%. O grau de concretização dos objetivos situou-se entre 93% e 97%.</p> <p>No 2º Ciclo, as taxas de sucesso ficaram muito além do previsto; o grau de concretização dos objetivos situou-se acima dos 124%</p> <p>No 3º ciclo, a taxa de sucesso obtida na disciplina de português ficou muito além do previsto, sendo o grau de concretização dos objetivos de 121%. No entanto, na disciplina de matemática o objetivo foi concretizado.</p>

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
<p>Aumentar a taxa de sucesso escolar nas disciplinas terminais de Física e Química A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, História A, Matemática A, Matemática B, História e Cultura das Artes, Desenho A, Geografia A, Literatura Portuguesa e Português no ensino secundário entre 1% e 5%;</p>	<p>Biologia e Geologia: 99,33% Física e Química A: 95,60% Geometria Descritiva A: 92,31% Geografia A: 91,11% MACS: 100% Matemática B: 95,83% História e Cultura das Artes: 93,33% Literatura Portuguesa: 93,75% Português: 89,61% Matemática: 78,34% História A: 90% Desenho A: 96,67%</p>	<p>Aumentar a taxa de sucesso escolar nas disciplinas de Física e Química A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, História A, Matemática A, Matemática B, História e Cultura das Artes, Desenho A, Geografia A, Literatura Portuguesa e Português no ensino secundário entre 1% e 5%;</p>	<p>Biologia e Geologia: 98,65% Física e Química A: 92,63% Geometria Descritiva A: 87,50% Geografia A: 100% MACS: 95,65% Matemática B: -- História e Cultura das Artes: --- Literatura Portuguesa: 90% Português: 98,74% Matemática A: 91,40% História A: 100% Desenho A: 100%</p>	<p>Biologia e Geologia: 98,32% Física e Química A: 95,89% Geometria Descritiva A: 93,77% Geografia A: 108,57% MACS: 95,65% Matemática B: 61,96% História e Cultura das Artes: --- Literatura Portuguesa: 94,99% Português: 108,97% Matemática A: 115,20% História A: 109,89% Desenho A: 102,07%</p>	<p>Docentes do Agrupamento</p> <p>Crédito horário da escola</p>	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos.</p> <p>Observações: No ensino secundário, as taxas obtidas nas disciplinas de Geografia A, História, Matemática A, História A e Desenho A ficaram além do previsto, sendo que o grau de concretização dos objetivos se situa entre 102% e 110%. Nas disciplinas de Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva, MACS, Matemática B e Literatura Portuguesa ficaram aquém do previsto. O grau de concretização foi respetivamente 98%, 94%, 96%, 62% e 95%.</p>
<p>Manter aproximadamente em 100%, a taxa de sucesso, nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) e de Economia A;</p>	<p>MACS: 100% Economia A: 100%</p>	<p>Manter aproximadamente em 100%, a taxa de sucesso, nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) e de Economia A;</p>	<p>MACS: 95,65% Economia A: 100%</p>	<p>MACS: 95,65% Economia: 100%</p>	<p>Docentes do Agrupamento</p> <p>Crédito horário da escola</p>	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos.</p> <p>Observações: Na disciplina de MACS a taxa de sucesso ficou aquém do previsto, com um grau de concretização do objetivo de 96%. A disciplina de Economia A atingiu o objetivo 100% de sucesso</p>

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
Manter a taxa de abandono escolar, próxima do valor 0%;	Taxa de abandono escolar: 0%	Manter a taxa de abandono escolar, próxima do valor 0%;	Taxa de abandono escolar: 0,25%	Abandono Escolar: 99,75%	Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos.</p> <p>Observações: Considerando o alargamento da escolaridade obrigatória para os 18 anos podemos considerar o objetivo plenamente atingido, grau de concretização 99,75%.</p>
Manter a taxa de sucesso no 1º ciclo acima de 95%;	Taxa de sucesso no 1º ciclo: 96,78%	Manter a taxa de sucesso no 1º ciclo acima de 95%;	Taxa de sucesso no 1º ciclo: 97,69%	Taxa de sucesso no 1º ciclo: 100,94%	Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos.</p> <p>Observações: O objetivo foi cumprido com grau de concretização 101%.</p>

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
Incrementar os resultados das provas finais do 4º, 6º e 9º anos de escolaridade entre 1,5% e 3%;	<p>Média dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais - 1ª fase</p> <p>4º ano Português: 51,16% Matemática: 56,25%</p> <p>6º ano Português: 61% Matemática: 58%</p> <p>9º ano Português: 53,61% Matemática: 56,92</p>	Incrementar os resultados das provas finais do 4º, 6º e 9º anos de escolaridade entre 1,5% e 3%;	<p>Média dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais - 1ª fase (2016)</p> <p>9º ano Português: 57,35% Matemática: 51,05%</p>	<p>Resultados das Provas</p> <p>9º ano Português: 104,06% Matemática: 87,38%%</p>	Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas:</p> <p>As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria:</p> <p>Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos</p> <p>Observações:</p> <p>No 3º ciclo, foi atingido o objetivo previsto na disciplina de Português com grau de concretização 104%. Na disciplina de Matemática os resultados ficaram aquém do previsto com um grau de concretização de 87%.</p>
Situar os resultados das provas finais do 4º, 6º e 9º anos acima dos resultados nacionais.		Situar os resultados das provas finais do 4º, 6º e 9º anos acima dos resultados nacionais.		<p>Resultados Nacionais</p> <p>9º ano Português: 98,88% Matemática: 96,32%</p>	Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas:</p> <p>As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria:</p> <p>Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos</p> <p>Observações:</p> <p>No 9º ano os resultados das provas finais de Português e Matemática situaram-se abaixo dos resultados nacionais com grau de concretização entre 99% e 96%</p>

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
<p>Aumentar os resultados dos exames nacionais nas disciplinas de Física e Química A, Biologia e Geologia, de Geometria Descritiva A, História A, Matemática A, Matemática aplicada às Ciências Sociais (MACS), Matemática B, História e Cultura das Artes, Desenho A, de Geografia A, Literatura Portuguesa e Português no ensino secundário entre 1,5% e 3%;</p>	<p>Média dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais -1ª Fase</p> <p>702- Biologia e Geologia: 10,24 715- Físico e Química A : 8,08 708- Geometria Descritiva: 12,88 835 - MACS: 13,53</p>	<p>Aumentar os resultados dos exames nacionais nas disciplinas de Físico e Química A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva, História A, Matemática A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS), Matemática B, História e Cultura das Artes, Desenho A, Geografia A, Literatura Portuguesa e Português no ensino secundário entre 1,5% e 3%;</p>	<p>Média dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais -1ª Fase (2017)</p> <p>702- Biologia e Geologia: 9,4 715- Físico e química A: 9,0 708- Geometria Descritiva: 8,3 835 - MACS: 10,4</p>	<p>702- Biologia e Geologia: 80,07% 715- Física e Química A: 93,95% 708- Geometria Descritiva: 57,72% 835 - MACS: 69,20% 719- Geografia: 94,21% 639 - Português: 88,80% 635 - Matemática A: 89,04% 623 História A: 89,50% 706- Desenho A: 82,20%</p>	<p>Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola</p>	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica. Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos. Observações: Os resultados dos exames nacionais do ensino secundário ficaram aquém do objetivo previsto. O grau de concretização dos objetivos situou-se entre os 58% em Geometria Descritiva e os 94% de Física e Química.</p>
<p>Situar os resultados dos exames, do ensino secundário acima da média nacional</p>	<p>719- Geografia: 10,07 735 - Matemática B: 6,03 639 - Português: 11 635 - Matemática A: 11,64 623 História A: 10,79 706- Desenho A: 13,22</p>	<p>Situar os resultados dos exames, do ensino secundário acima da média nacional</p>	<p>719- Geografia: 10,9 639 - Português: 11,1 635 - Matemática A: 11,7 623 História A: 11,0 706- Desenho A: 12,1</p>	<p>702- Biologia e Geologia: 91.26% 715- Físico e Química A: 90.91% 708- Geometria Descritiva: 69.75% 835 - MACS: 102.97% 719- Geografia: 99.09% 639 - Português: 100.00% 635 - Matemática A: 101.74% 623 História A: 106.80% 706- Desenho A: 90.30%</p>	<p>Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola</p>	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica. Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos Observações: A maioria das disciplinas apresentaram resultados abaixo dos resultados nacionais expeto MACS, Português, Matemática A e História A com uma concretização de 103%, 100%, 102% e 107% respetivamente.</p>

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
<p>Aumentar o sucesso escolar do 2º e 3º ciclos e ensino secundário entre 3% e 5%;</p>	<p>Taxa de sucesso escolar (Interno)</p> <p>2º Ciclo 88,25%</p> <p>3º Ciclo 87,45%</p> <p>Secundário 84,0%</p>	<p>Aumentar o sucesso escolar do 2º e 3º ciclos e ensino secundário entre 3% e 5%;</p>	<p>Taxa de sucesso escolar (Interno)</p> <p>2º Ciclo 99,18%</p> <p>3º Ciclo 97,00%</p> <p>Secundário 82.26%</p>	<p>Taxa de sucesso escolar (Interno)</p> <p>2º Ciclo 108.70%</p> <p>3º Ciclo 107.25%</p> <p>Secundário 94.55%</p>	<p>Docentes do Agrupamento</p> <p>Crédito horário da escola</p>	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas:</p> <p>As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria:</p> <p>Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos</p> <p>Observações:</p> <p>Verifica-se que no 2º e 3º ciclo a meta prevista foi superada de forma significativa.</p>
<p>Aumentar a taxa de conclusão dos Cursos Profissionais entre 3% e 5%;</p>	<p>Taxa de Conclusão</p> <p>Secundário-Profissionais 95,45%</p>	<p>Aumentar a taxa de conclusão dos Cursos Profissionais entre 3% e 5%;</p>	<p>Taxa de Conclusão</p> <p>Secundário-Profissionais 100%</p>	<p>Taxa de Conclusão</p> <p>Secundário-Profissionais 102.62%</p>	<p>Docentes do Agrupamento</p> <p>Crédito horário da escola</p>	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas:</p> <p>As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria:</p> <p>Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos</p> <p>Observações:</p> <p>A taxa de conclusão dos cursos profissionais superou o objetivo previsto, com uma taxa de concretização de 102.56%.</p>

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
Manter aproximadamente em 100% a taxa de conclusão dos Cursos de Educação Formação	Taxa de Conclusão 3º Ciclo - CEF 100%	Manter aproximadamente em 100% a taxa de conclusão dos Cursos de Educação Formação	-----	-----	-----	-----
Aumentar em 2% a percentagem de alunos que transitam sem níveis/classificações negativas no 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Percentagem de alunos que transitaram sem níveis/classificações inferiores a três/dez 5º ano 60,60% 6º ano 66,10% 7º ano 66,00% 8º ano 63,20% 9º ano 70,63% 10º ano 63,80% 11º ano 71,20% 12º ano 77,10%	Aumentar em 2% a percentagem de alunos que transitam sem níveis/classificações negativas no 2º e 3º ciclos e ensino secundário	Percentagem de alunos que transitaram sem níveis/classificações inferiores a três/dez 5º ano 78,68% 6º ano 94,09% 7º ano 64,21% 8º ano 71,93% 9º ano 71,19% 10º ano 65,95% 11º ano 73% 12º ano 78,36%	Percentagem de alunos que transitaram sem níveis/classificações inferiores a três/dez 5º ano 116,08% 6º ano 125,99% 7º ano 96,21% 8º ano 106,73% 9º ano 109,49% 10º ano 100,15% 11º ano 99,90% 12º ano 99,26%	Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola	Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica. Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos. Observações: No 2º ciclo, o objetivo foi superado sendo o grau de concretização respetivamente de 116%, 5º ano e 126% para o 6º ano. No 3º ciclo, consideramos que foi superado o objetivo, nos 8º e 9º ano com um grau de concretização 107% e 109% respetivamente. No entanto no 7º ano ficamos ligeiramente aquém do objetivo previsto com um grau de concretização 96%. No ensino secundário consideramos o objetivo atingido quer no 10º, 11º e 12º anos.

Objetivo Operacional	Valor de partida	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/Observações
Aumentar em 2% os alunos do agrupamento integrados no quadro de mérito;	<p>Percentagem de alunos com mérito:</p> <p>1º Ciclo: 19,8%</p> <p>2º Ciclo: 14,15%</p> <p>3º Ciclo: 16,95%</p> <p>Secundário: 24,19%</p>	Aumentar em 2% os alunos do agrupamento integrados no quadro de mérito;	<p>Percentagem de alunos com mérito: (2015/2016)</p> <p>1º Ciclo: 15.52%</p> <p>2º Ciclo: 27.37%</p> <p>3º Ciclo: 22.96%</p> <p>Secundário: 21.57%</p>	<p>Percentagem de alunos com mérito:</p> <p>1º Ciclo: 71.19</p> <p>2º Ciclo: 169.47%</p> <p>3º Ciclo: 121,16%</p> <p>Secundário: 82.36%</p>	Docentes do Agrupamento Crédito horário da escola	<p>Estratégias/Ações desenvolvidas: As previstas no Plano de Ação Estratégica.</p> <p>Sugestões de melhoria: Iremos continuar a rentabilizar todos os recursos humanos e materiais na melhoria e consolidação dos resultados escolares reformulando/reajustando e implementando ações estratégicas capazes de dar uma resposta eficaz às dificuldades dos alunos.</p> <p>Observações: Nos 2º e 3º ciclos verifica-se que o valor contratualizado foi superado em 70% e 22% respetivamente. O objetivo ficou aquém do previsto com grau de concretização 71% e 82% nos 1º ciclo e secundário, respetivamente.</p>

3- Avaliação do Plano de Ação Estratégico (clausula 3ª)

Projetos/ Atividades / Ações	Estratégias	Recursos/ Parcerias	Grau de Concretização (não atingido/ parcialmente/total mente atingido)	Sugestões de Melhoria / Observações
Apoiar os alunos com dificuldades nas aprendizagens	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar, no final de cada ano letivo, os alunos que transitam e apresentam dificuldades a Português e Matemática no 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico; Organizar grupos/turma, segundo o princípio da homogeneidade relativa, aplicando a metodologia do Programa Mais Sucesso Escolar (PMSE) - tipologia Fénix, sobretudo nas disciplinas de Português, Matemática e Inglês (esta última apenas nos ciclos intermédios); Recorrer aos docentes do quadro do agrupamento, sem componente letiva (horário zero), nas disciplinas de Português e Matemática, para o desenvolvimento de apoio às aprendizagens dos alunos, segundo a metodologia do PMSE - tipologia Fénix; Promover o desenvolvimento de assessorias pedagógicas/ coadjuvação em sala de aula; 	<p>Horas provenientes de horários com insuficiência letiva;</p> <p>Horas provenientes do artº79 do ECD;</p> <p>Horas de Estabelecimento;</p> <p>Docentes sem componente letiva;</p> <p>Tempo complementar em organização quinzenal/mensal/anual;</p> <p>Contratação de docentes respeitando o quadro legal de recrutamento;</p> <p>Alunos com sucesso;</p> <p>Psicóloga escolar;</p> <p>Diretores de Turma;</p> <p>Pais /Encarregados de Educação;</p> <p>Técnico do Centro de Saúde;</p>	Totalmente Atingido	----
	<ul style="list-style-type: none"> Organizar, ao longo do ano letivo, aulas específicas para preparação de provas finais/exames nacionais; Promover/dinamizar a entreaajuda dos alunos: entre pares constituídos por alunos com mais dificuldades (apoiados) e alunos mais desenvolvidos (apoiantes), para tirar dúvidas, fazer os trabalhos de casa, estudar para os testes, etc. 	<p>Direção do Agrupamento</p> <p>Diretores de turma</p> <p>Professores do Agrupamento;</p>	Totalmente Atingido	
	<ul style="list-style-type: none"> Organizar o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), o Projeto de Educação para a Saúde e Assistente Social; 	<p>Crédito horário;</p>	Parcialmente Atingido	
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões, no início do 2º período, com os alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três, pais/encarregados de educação, diretor de turma e direção; 		Totalmente Atingido	

Projetos/ Atividades / Ações	Estratégias	Recursos/ Parcerias	Grau de Concretização (não atingido/ parcialmente/totalm ente atingido)	Sugestões de Melhoria / Observações
<p>Criar no agrupamento um ambiente propício ao desenvolvimento das aprendizagens dentro e fora da sala de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definir, em contexto de turma e em articulação com o Regulamento Interno do Agrupamento, um Contrato de Turma, com as regras de conduta e as penalizações quando existam incumprimentos; Criar instrumentos de registo de ocorrências para todas as escolas do agrupamento; Elaborar um manual de procedimentos com os referenciais que orientem os professores e funcionários na tipificação dos comportamentos passíveis de atuação disciplinar; Promover a realização de Assembleias de Turma, de modo a promover a reflexão conjunta e procura de soluções para os problemas de comportamento; Criar “Gabinetes de Mediação Escolar” em todas as escolas/níveis de ensino/ciclos do agrupamento, para agilizar a resolução de conflitos; 	<p>Direção do Agrupamento</p> <p>Professores do Agrupamento</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Delegados e subdelegados de Turma;</p> <p>Psicólogo Clínico e Assistente Social se e enquanto elegíveis e financiáveis no âmbito do POPH.</p>	<p>Totalmente Atingido</p>	<p>----</p>
<p>Promover o trabalho colaborativo entre os docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar o papel e as responsabilidades dos coordenadores de departamento curricular, ao nível administrativo, funcional e pedagógico; Promover a articulação curricular intra e interdepartamental em todos os ciclos de ensino; Definir o perfil de saída de ciclo para os alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos; Elaborar instrumentos diversificados que permitam a realização frequente da avaliação formativa; Transformar as estruturas pedagógicas intermédias em contextos de formação entre pares; Garantir, na distribuição de serviço, a atribuição de tempos da componente letiva que permitam a cada docente substituir outro do mesmo grupo de recrutamento, por ausência de curta duração, assegurando o cumprimento dos programas curriculares e a plena ocupação dos alunos; Criar/identificar mecanismos de <i>feedback</i> entre alunos e professores, aplicando a Framework do desenvolvimento pedagógico aos alunos e professores; Analisar/refletir sobre os dados resultantes da aplicação da Framework e propor ações de melhoria; 	<p>Coordenadores de Departamento Curricular;</p> <p>Docentes de todos os departamentos curriculares;</p> <p>Equipa de autoavaliação interna;</p> <p>Apoio técnico no âmbito da autoavaliação do agrupamento, Psicólogo Clínico, se e enquanto elegíveis e financiáveis no âmbito do POPH.</p>	<p>Totalmente Atingido</p>	<p>----</p>

Projetos/ Atividades / Ações	Estratégias	Recursos/ Parcerias	Grau de Concretização (não atingido/ parcialmente/totalm ente atingido)	Sugestões de Melhoria / Observações
Elaboração /execução do plano anual de melhoria - Serviços de apoio	<ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar as necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas Nuno de Santa Maria; Propor projetos formativos para os assistentes operacionais nas áreas técnicas (equipamentos audiovisuais, serviços de bar, higiene e segurança alimentar, etc.) recorrendo a recursos internos (formadores, equipamentos e instalação) e externos de forma a suprir necessidades de formação específica: formação nas áreas comportamentais e atendimento do cidadão; Propor aos Centros de Formação projetos nas áreas de pessoal, alunos, expediente geral, contabilidade recorrendo a recursos internos (formadores, equipamentos e instalações) e externos para as necessidades de formação específicas nas áreas de organização e gestão de documentos e processos; formação nas áreas comportamentais e atendimento ao cidadão. 	Docentes e não docentes com formação em determinadas áreas Centro de formação. Contratação de formadores externos e Psicólogo clínico, se e enquanto elegíveis e financiáveis no âmbito do POPH.	Totalmente Atingido	----
Elaborar/executar o plano de recuperação/manutenção dos materiais e equipamentos das escolas do agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> Dinamizar e explorar as plataformas Moodle, GIAE ONLINE, por forma a aumentar e rentabilizar as suas potencialidades; Reforçar o recurso a meios de comunicação entre alunos e professores, diretores de turma e encarregados de educação, permitindo a otimização dos processos e a maior prontidão na ação educativa; Zelar pela manutenção/reparação e modernização dos espaços e equipamentos; 	Docentes do grupo 550 Diretores de turma Delegados e Subdelegados de turma Assistentes Técnicos/operacionais. Contratação de serviços, se e enquanto elegíveis e financiáveis no âmbito do POPH.	Parcialmente Atingido	----
Incrementar a cooperação através da celebração de parcerias e protocolos	<ul style="list-style-type: none"> Valorizar/disponibilizar a escola, enquanto polo de desenvolvimento social e cultural, em cooperação com as instituições da comunidade, participando nos seus projetos; Estabelecer parcerias com os serviços locais de saúde, de segurança social, ou outros, em busca de respostas articuladas, eficazes e especializadas; Estabelecer protocolos de colaboração e parcerias com instituições, entidades e grupos da comunidade: Centro de Formação Templários, Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Instituto Politécnico de Tomar, Escola Superior de Educação Almeida Garrett, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. 	Estabelecer parcerias;	Totalmente Atingido	----
Organizar uma escola de pais	<ul style="list-style-type: none"> Promover ciclicamente palestras, workshops, seminários, atividades artísticas/culturais que permitam aos pais adquirir competências para melhor educar os filhos; Convocar os pais à escola para análise/reflexão sobre o aproveitamento e comportamento. 	Estabelecer parcerias; Formadores externos, se e enquanto elegíveis e financiáveis no âmbito do POPH.	Parcialmente Atingido	----

4- Avaliação dos demais Compromissos (cláusula 5ª)

Compromissos	Estratégias/ Atividades	Recursos/ Parcerias	Grau de concretização (não atingido/ parcialmente/ totalmente atingido)	Sugestões de melhoria/ Observações
Cumprir um serviço público de educação, garantindo a equidade, a cidadania, a inclusão e o desenvolvimento social;	Desenvolvimento das estratégias / atividades previstas no Projeto Educativo, no projeto curricular e no plano anual de atividades.	As parcerias consideradas	Totalmente atingido	----
Desenvolver o plano de ação estratégico, por forma a concretizar os objetivos operacionais previstos;	Desenvolvimento das estratégias / atividades previstas no Projeto Educativo, no Projeto Curricular e no Plano Anual de Atividades.	As parcerias consideradas Conselho Geral Direção do Agrupamento Conselho Pedagógico Conselho Administrativo	Totalmente atingido	----
Envolver todos os agentes e membros da comunidade educativa na resolução dos problemas e na partilha de responsabilidades;	Desenvolvimento das estratégias / atividades previstas no Projeto Educativo, no Projeto Curricular e no Plano Anual de Atividades.	Direção Comunidade Educativa	Totalmente atingido	----
Promover uma cultura participativa no seio da comunidade educativa;	Desenvolvimento das estratégias / atividades previstas no Projeto Educativo, no Projeto Curricular e no Plano Anual de Atividades.	Conselho Geral Direção do Agrupamento Conselho Pedagógico Departamentos Curriculares	Totalmente atingido	----
Gerir racionalmente os recursos humanos;	Rentabilização das competências de cada profissional na distribuição das tarefas e funções que foi feita com base em critérios definidos, orientados para a continuidade pedagógica dentro dos diferentes níveis de ensino (Educação Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos e ensino secundário), envolvendo o número de turmas e de níveis atribuídos e o perfil/ sentido de ação das pessoas para o desempenho de cargos. Gestão da componente não letiva dos docentes do 2º, 3º Ciclos e ensino secundário foi orientada com eficácia para reforço e apoio das aprendizagens. Promoção do trabalho colaborativo entre docentes de diferentes disciplinas na articulação do currículo e sequencialidade de conteúdos. Distribuição do serviço do pessoal não docente (assistentes técnicos e assistentes operacionais), em função do seu perfil e disponibilidade demonstradas, afetando-o a áreas de funcionamento que permitissem desenvolver as competências específicas evidenciadas.	Direção do Agrupamento	Totalmente atingido	----

Compromissos	Estratégias/ Atividades	Recursos/ Parcerias	Grau de concretização (não atingido/ parcialmente/ totalmente atingido)	Sugestões de melhoria/ Observações
Gerir racionalmente os recursos financeiros;	<p>Prestação de contas efetiva ao Conselho Geral através da apresentação dos relatórios da Conta de Gerência que configuraram sempre o cumprimento das linhas orientadoras definidas por este órgão.</p> <p>Gestão criteriosa de verbas, suportada em princípios de racionalidade económica e financeira, de rigor orçamental e de combate a situações de desperdício detetadas que refletiram uma gestão preocupada com a poupança e levaram a que o Agrupamento cumprisse os seus objetivos nas diversas vertentes: houve apetrechamento com equipamento e material pedagógico e didático solicitado; foi garantido o funcionamento da escola-sede e demais jardins-de-infância e escolas do 1º Ciclo com as condições de higiene e segurança; foi garantida a manutenção dos equipamentos e espaços físicos; foram realizadas pequenas obras e/ou melhorados espaços; foi garantida a execução do Plano de Atividades e de Formação e foram sempre incrementadas medidas alargadas de discriminação positiva no âmbito da Ação Social Escolar.</p>	Conselho Geral Conselho Administrativo	Totalmente atingido	----
Promover a formação do pessoal docente e não docente, orientando-a para o contexto organizacional do agrupamento e desenvolvendo processos/técnicas de trabalho que contribuam para uma melhoria contínua das práticas;	<p>Organização e elaboração do Plano Anual de Formação.</p> <p>Implementação e execução do Plano Anual de Formação.</p>	<p>Direção do Agrupamento</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Centro de Formação "OS Templários"</p> <p>Docentes e Não Docentes</p>	Totalmente atingido	----
Corresponsabilizar os pais/encarregados de educação pela assiduidade, pelos comportamentos e pelo acompanhamento ao estudo (realizado em casa) dos seus educandos;	<p>Reuniões diversas com os Pais/Encarregados de Educação.</p> <p>Atendimento periódico dos Educadores de Infância, Professores Titulares do 1º Ciclo e Diretores de Turma do 2º, 3º Ciclos e Secundário aos Pais/Encarregados de Educação.</p>	<p>Direção do Agrupamento</p> <p>Educadores de Infância</p> <p>Professores Titulares do 1º Ciclo</p> <p>Diretores de Turma do 2º, 3º Ciclos e Secundário</p> <p>Psicóloga Escolar</p>	Totalmente atingido	----
Potenciar ações e projetos direcionados para os pais e encarregados de educação, visando o acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos;	Realização de sessões de sensibilização e (in) formação para pais/ encarregados de educação	Parcerias estabelecidas	Parcialmente atingido	----

Projetos/ Atividades / Ações	Estratégias	Recursos/ Parcerias	Grau de Concretização (não atingido/ parcialmente/totalme nte atingido)	Sugestões de Melhoria / Observações
Realizar a autoavaliação do agrupamento e, de acordo com os resultados obtidos, propor ações de melhoria;	Organização e planificação do trabalho pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento. Divulgação do trabalho desenvolvido. Divulgação dos resultados obtidos e das metas alcançadas.	Equipa de Autoavaliação do Agrupamento Empresa "Another Step"	Totalmente atingido	----
Atuar ao nível patrimonial, reinvestindo no agrupamento sempre que se justifique, de acordo com o estabelecido por lei;	Realização periódica de obras de manutenção e reparação	Orçamento Geral de Estado Orçamento de Despesas Com Compensação em receitas (Orçamento Privativo do Agrupamento) Câmara Municipal de Tomar Juntas de Freguesia	Parcialmente atingido	----
Manter a interação entre o agrupamento e a comunidade, por via da cooperação entre instituições, organismos e serviços, celebrando protocolos.	Colaboração continua entre as diferentes instituições/organismos	As parcerias estabelecidas	Totalmente atingido	----

5- Evolução dos resultados escolares e do abandono escolar

No Plano de Ação Estratégica do Contrato de Autonomia, a **PRIORIDADE - Melhorar os resultados escolares** - configura alguns objetivos operacionais. Apresentamos, de seguida, as evidências relativamente a cada um dos objetivos operacionais e aos resultados escolares:

Quadro 1: Aumentar a taxa de sucesso escolar nas disciplinas de Português e de Matemática no 4º, 6º e 9º anos

	Taxa de sucesso escolar (Interna) (2013/2014)		Aumentar entre 2% e 5%;	Taxa de sucesso escolar (Interna) 2016/2017		Impacto final	
	Português	Matemática		Português	Matemática	Português	Matemática
4º ano	97,97%	95,95%		96,55%	91,38%	-3,42%	-6,63%
6º ano	75,8%	66,7%		98,47%	85,71%	20,67%	16,01%
9ºano	77,47%	73,46%		95,95%	74,14%	19,51%	-1,32%

Quadro 2: Aumentar a taxa de sucesso escolar nas disciplinas de Física e Química A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, História A, Matemática A, Matemática B, História e Cultura das Artes, Desenho A, Geografia A, Literatura Portuguesa e Português no ensino secundário

	Disciplinas	Taxa de sucesso escolar (Interna)		Taxa de sucesso escolar 2016/2017	Impacto final
11º ano	Biologia e Geologia	99,33%	Aumentar entre 1% e 5%;	98,65%	-2,68
	Física e Química A	95,60%		92,63%	-3,97
	Geometria Descritiva A	92,31%		87,50%	-5,81
	Geografia A	91,11%		100%	7,89
	MACS	100%		95,65%	-5,35
	Matemática B	95,83%		60%	-36,83
	História e Cultura das Artes	93,33%		---	
	Literatura Portuguesa	93,75%		90%	-4,75
12º ano	Português	89,61%		98,74%	8,13
	Matemática A	78,34%		91,40%	12,06
	História A	90%		100%	9
	Desenho A	96,67%		100%	2,33

Quadro 3: Manter aproximadamente em 100%, a taxa de sucesso, nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS) e de Economia A;

Disciplinas	Taxa de sucesso escolar (Interna)		Taxa de sucesso escolar 2016/2017	Impacto final
MACS	100%	Manter nos 100%	95,65%	-4,35%
Economia A	100%		100%	0%

Quadro4: Taxa de sucesso no 1º ciclo

Ciclo	Taxa de sucesso escolar (Interna)		Taxa de sucesso escolar 2016/2017	Impacto final
1º Ciclo	96,78%	Acima dos 95%	97,69%	0.91%

Quadro 5: Resultados das provas finais obtidos do 4º, 6º e 9º anos e nos exames nacionais do ensino secundário

Media dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais - 1ª fase					Media dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais - 1ª fase 2017		Impacto final	
Ano	Disciplina	Escola (%)	Nacional (%)		Escola (%)	Nacional (%)	Dos resultados	
4º a)	Port.	51.16%	48,7%	Aumentar os resultados entre 1,5% e 3%;	---	---	---	
	Mat.	56.25%	56,9%		---	---	---	
6º	Por.	61%	59%		Manter acima da média dos nacionais	---	---	---
	Mat.	58%	54%			---	---	---
9º	Port.	53,61%	54%	57,35%		58%	2,24%	
	Mat.	56,92	54%	51,05%		53%	-7,37%	

Disciplina	Resultados dos Exames Nacionais				Impacto final	
	2013			2017		
	Alunos Internos	Média Nacional		Alunos Internos		Média Nacional
702- Biologia e Geologia	10,24	9,8	Manter acima das médias nacionais	9,4	10,3	-0,90
715- Física e Química A	8,08	8,1		9	9,9	-0,90
708- Geometria Descritiva	12,88	10,7		8,3	11,9	-3,60
835 - MACS	13,53	10,6		10,4	10,1	0,30
719 - Geografia A	10,07	10,7		10,9	11	-0,10
735 - Matemática B	6,03	10,6		6,8	12,8	-6,00
724 - Hist. Cul das Artes	b)	10,9	
734 - Literatura Portuguesa	b)	10,9		13,5	11	2,50
639 - Português	11	10,4		11,1	11,1	0,00
635 - Matemática A	11,64	10,4		11,7	11,5	0,20
623 - História A	10,79	11,8		11	10,3	0,70
706 - Desenho A	13,22	12,3		12,1	13,4	-1,30

Quadro 6: Taxa de sucesso escolar por ciclo de escolaridades

TAXA DE SUCESSO MISI

Ciclo	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional
1º Ciclo	95,51%	94,9%	96,64%	95,63%	97,70%	96,23%	97,65%	96,95%
2º ciclo	98,07%	87,45%	99,18%	90,4%	97,13%	92,55%	98,85%	93,60%
3º Ciclo	94,86%	83,9%	95,77%	87,07%	95,57%	89,27%	97,25%	90,90%
Secundário	81,45%	79,06%	82,28%	80,73%	86,02%	81,61%	89,12%	81,66%
Profissional	88,89%	87,53%	94,12%	88,51%	91,46%	88,67%	98,04%	90,48%
Vocacional	100,0%	86,08%	88,24%	87,89%	86,36%	87,91%	94,74%	82,32%

Quadro 7: Taxa de sucesso escolar por ano de escolaridade

2013/2014	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional	Escola	Nacional
Básico	95,85%	89,09%	96,95%	90,98%	96,46%	92,59%	97,77%	93,67%
1º Ano	100,0%	100,00%	100,0%	100,00%	100,0%	100,00%	100,0%	100,00%
2º Ano	90,4%	88,80%	94,55%	89,60%	93,4%	90,40%	94,29%	92,00%
3º Ano	97,46%	94,70%	92,0%	95,60%	98,28%	96,90%	97,0%	97,80%
4º Ano	94,17%	96,10%	100,0%	97,30%	99,13%	97,60%	99,15%	98,00%
1º Ciclo	95,51%	94,9%	96,64%	95,63%	97,70%	96,23%	97,61%	96,95%
5º Ano	96,74%	88,20%	100,0%	90,70%	97,44%	92,40%	98,21%	93,30%
6º Ano	99,39%	86,70%	98,36%	90,80%	96,83%	92,70%	99,49%	93,90%
2º Ciclo	98,07%	87,45%	99,18%	90,40%	97,13%	92,55%	98,85%	93,6%
7º Ano	91,1%	82,10%	93,99%	83,70%	90,1%	86,40%	96,89%	87,80%
8º Ano	97,04%	86,00%	97,69%	89,20%	100,0%	91,50%	97,16%	92,90%
9º Ano	96,43%	83,60%	95,63%	88,30%	96,61%	89,90%	97,69%	92,00%
3º Ciclo	94,86%	83,9%	95,77%	87,07%	95,57%	89,27%	97,25%	90,9%
Vocacional	100,0%	86,08%	88,24%	87,89%	86,36%	87,91%	94,74%	83,32%
Regular	95,79%	89,21%	96,98%	91,3%	96,62%	92,8%	97,81%	93,94%
Secundário	82,6%	81,72%	84,03%	82,39%	86,75%	83,22%	89,67%	83,63%
10º Ano	87,5%	84,40%	89,27%	84,60%	92,97%	84,60%	92,76%	84,60%
11º Ano	83,55%	87,40%	91,81%	88,50%	89,76%	91,30%	96,39%	90,70%
12º Ano	70,49%	63,90%	62,24%	67,60%	74,85%	67,70%	78,7%	69,30%
Regular CH	81,45%	79,06%	82,28%	80,73%	86,02%	81,61%	89,12%	81,66%
1º Ano	100,0%	98,50%	100,0%	98,00%	100,0%	98,40%	100,0%	98,3 %
2º Ano	100,0%	99,20%	100,0%	99,00%	100,0%	99,20%	94,12%	99,2 %
3º Ano	35,71%	62,30%	75,0%	65,60%	82,05%	65,40%	100,0%	70,1 %
Profissional	88,89%	87,53%	94,12%	88,51%	91,46%	88,67%	98,04%	90,48%

Quadro 8: Resultados das Provas Finais / Exames Nacionais do Ensino Básico

Média dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais													
		1ª Fase-2014			1ª Fase-2015			1ª Fase-2016			1ª Fase-2017		
Ano	Disciplina	Escola (%)	Escola (nível)	Nacional (%)	Escola (%)	Escola (nível)	Nacional (%)	Escola (%)	Escola (nível)	Nacional (%)	Escola (%)	Escola (nível)	Nacional (%)
4º ano	Português-41	61,32%	3,28	62,20%	61,15%	3,17	65,60%	---	---	---	---	---	---
	Matemática-42	59,40%	3,15	56,10%	56,89%	2,93	59,60%	---	---	---	---	---	---
6º ano	Português-61	59,40%	3,17	57,90%	61,44%	3,23	59,50%	---	---	---	---	---	---
	Matemática-62	47,80%	2,6	47,30%	55,53%	2,92	51%	---	---	---	---	---	---
9º ano	Português	55,99	2,97	56%	60,35%	3,15	58%	57,46%	3,04	57%	57,35%	2,99	58%
	Matemática	57,24	3,08	53%	52,29%	2,81	48%	51,10%	2,76	47%	51,05%	2,79	53%

Quadro9: Resultados dos Exames Nacionais do Ensino Secundário

Média dos Resultados das Provas Finais/Exames Nacionais - 1ª fase												
Disciplina	2014			2015			2016			2017		
	Todos os alunos	Alunos Internos	Nacional	Todos os alunos	Alunos Internos	Nacional	Todos os alunos	Alunos Internos	Nacional	Todos os alunos	Alunos Internos	Nacional
547- Espanhol	13,9	---	12,8	---	---	12,6	12,5	---	12,1	---	---	---
550- Inglês	11,7	---	13,6	---	---	10,5	15,5	---	13,2	11,6	---	---
702- Biologia e Geologia	11	11,4	11	8,5	8,7	8,9	10,6	11	10,1	9,9	9,4	10,3
714 - Filosofia	7,6	10,2	10,3	10,4	10,9	10,8	10,8	11,5	10,7	10	10,2	10,7
715- Físico e química A	8,9	8,5	9,2	10,4	10,4	9,9	10,6	9,9	11,1	9,2	9,0	9,9
712 - Economia A	9	10,4	10,4	9,9	12	11,5	11,6	12,2	11,0	12,2	14,7	12,1
708- Geometria Descritiva	7,8	8,7	11,6	11,1	13,2	12,2	8,5	8,9	11,5	8,2	8,3	11,9
835 - MACS	9	10,1	10	12	12,4	12,3	10,3	10,9	11,4	9,5	10,4	10,1
719 - Geografia A	10,5	10,5	10,9	12,1	12,2	11,2	11,4	11,4	11,3	10,9	10,9	11,0
735 - Matemática B	7,5	---	9,3	12,6	---	11,2	4	---	12,3	6,1	6,8	12,8
724 - Hist. Cul das Artes	6,2	5,4	9,7	7,6	7,5	9,6	6,7	7,5	10,0	6,5	---	---
734 - Literatura Portuguesa	16,5	---	11,8	---	---	10,5	10,6	10,6	10,5	12,9	13,5	11,0
639 - Português	12	12,5	11,6	10	10,7	11	11	11,3	10,8	10,8	11,1	11,1
635 - Matemática A	8,7	10,4	9,2	10,7	12,6	12	10	11,4	11,2	10,5	11,7	11,5
623 - História A	9,6	10,8	9,9	13	13,5	10,7	9,7	9,5	9,5	10,9	11	10,3
706 - Desenho A	12	12,5	12,8	13	13,6	13,1	12,5	12,8	12,8	12,3	12,1	13,4

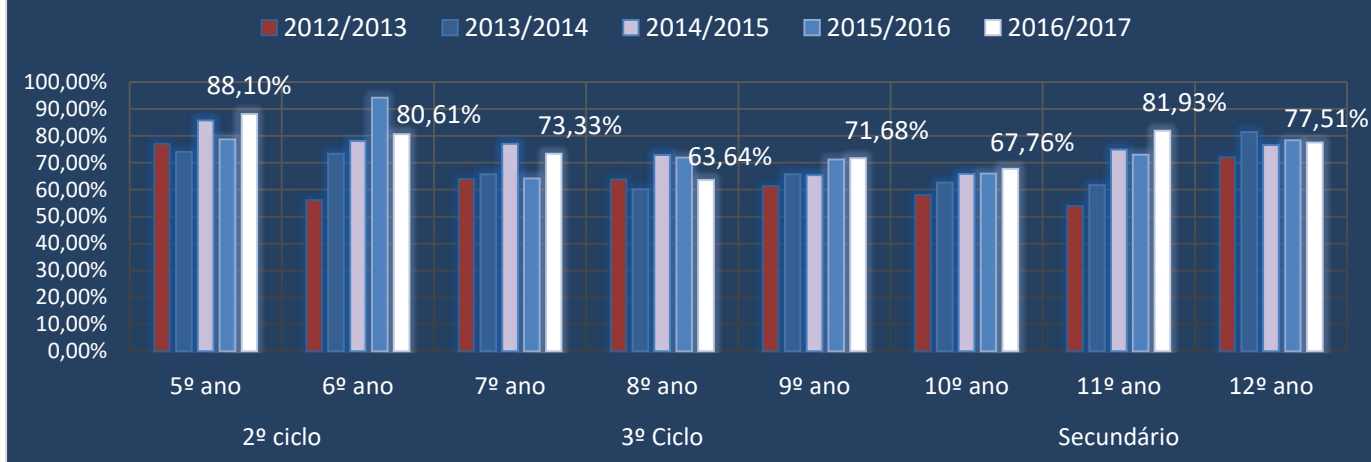
Quadro10: Resultados Finais 2016/2017 - MISI

Ensino/Modalidade		Ano	Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Em Procº Aval	Total	% alunos que transitaram/ Concluíram / Procº de avaliação	
Básico	Regular	1º Ano	111					111	100,00%	
		2º Ano	99	6				105	94,29%	
		3º Ano	97	3				100	97,00%	
		4º Ano				116	1		117	99,15%
		5º Ano	165	3				168	98,21%	
		6º Ano				195	1		196	99,49%
		7º Ano	218	7				225	96,89%	
		8º Ano	171	5				176	97,16%	
	9º Ano				169	4		173	97,69%	
	Vocacional	9º Ano			18	1		19	94,74%	
Secundário	Regular CH	10º Ano	141	11				152	92,76%	
		11º Ano	160	6				166	96,39%	
		12º Ano				133	36		169	78,70%
	Profissional	1º Ano					16	16	100,00%	
		2º Ano					1	16	94,12%	
		3º Ano				22		22	100,00%	
Total			1162	41	653	42	32	1932		
N.º de alunos que transitaram/concluíram/Procº Avaliação								1847	95,60%	
N.º alunos no Pré-escolar								224		
Total de alunos do Agrupamento em 2016/2017								2156		

Quadro 11: Qualidade do Sucesso - alunos sem níveis/classificações negativas/inferiores a dez

Qualidade do Sucesso (3º Período) - Avaliação Interna						
Ensino Regular/Ano		2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
2º ciclo	5º ano	77,00%	74,05%	85,71%	78,68%	88,10%
	6º ano	56,14%	73,33%	78,14%	94,09%	80,61%
3º Ciclo	7º ano	64,00%	65,80%	77%	64,21%	73,33%
	8º ano	63,90%	60,18%	72,93%	71,93%	63,64%
	9º ano	61,31%	65,77%	65,43%	71,19%	71,68%
Secundário	10º ano	58%	62,69%	65,92%	65,95%	67,76%
	11º ano	54%	61,71%	74,86%	73%	81,93%
	12º ano	72%	81,41%	76,56%	78,36%	77,51%

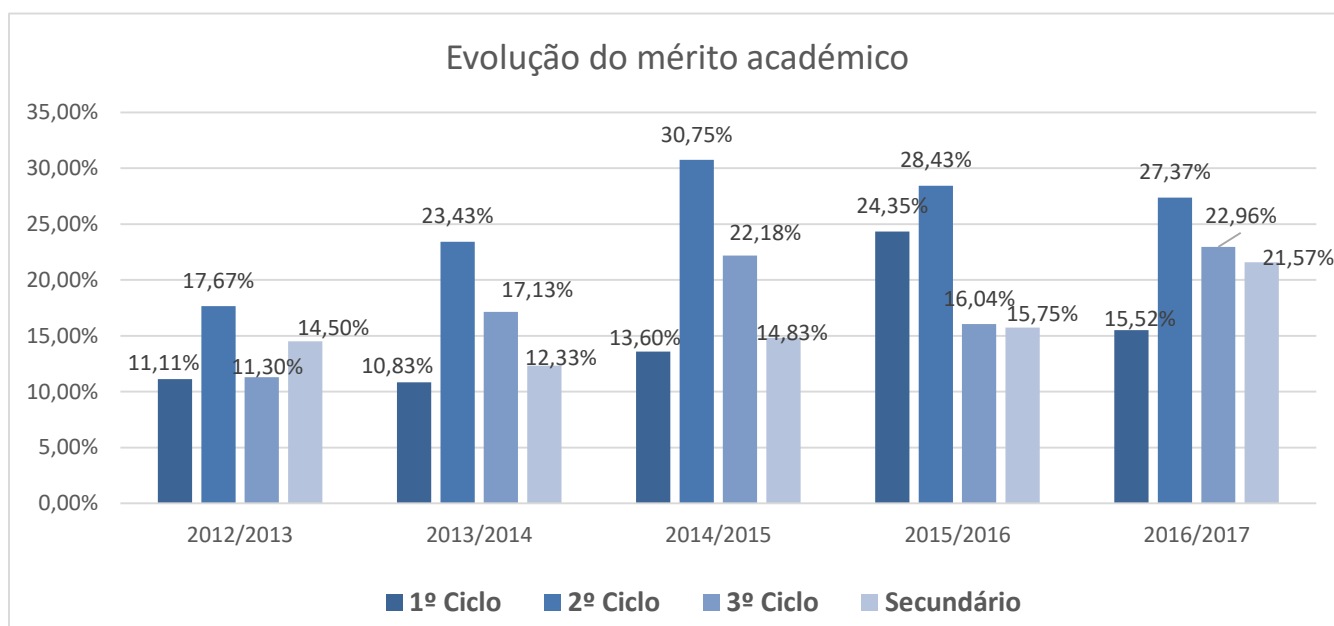
Evolução da Qualidade do Sucesso



Quadro 11: Mérito Académico

Mérito Académico					
Nível de Ensino	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1º Ciclo	11,11%	10,83%	13,60%	24,35%	15,52%
2º Ciclo	17,67%	23,43%	30,75%	28,43%	27,37%
3º Ciclo	11,30%	17,13%	22,18%	16,04%	22,96%
Secundário	14,50%	12,33%	14,83%	15,75%	21,57%

Evolução do mérito académico



6.1. Reuniões realizadas no início do 2º período (janeiro 2017)

No âmbito da estratégia aplicada aos alunos com mais de 3 níveis/classificações negativas, no final do 1º período, foram realizadas 138 reuniões ao longo do mês de janeiro com o aluno, encarregado de educação, diretor de turma e um elemento da direção, onde face as dificuldades de cada aluno foi delineado um plano de recuperação a implementar no 2º e 3º períodos.

Analisados os resultados desses mesmos alunos no final do ano letivo, concluímos que os progressos foram muito significativos, pois apenas ficaram retidos 36 alunos.

Reuniões realizadas no início do 2º período							
Ensino/Ano		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
		N.º alunos com reuniões em janeiro	N.º alunos retidos no final do ano letivo	N.º alunos com reuniões em janeiro	N.º alunos retidos no final do ano letivo	N.º alunos com reuniões em janeiro	N.º alunos retidos no final do ano letivo
1º Ciclo	1º ano	5	0	3	0	1	0
	2º ano	3	3	8	7	5	6
	3º ano	7	4	4	2	3	3
	4º ano	1	0	0	0	3	1
2º ciclo	5º ano	5	0	15	3	11	3
	6º ano	18	5	8	3	22	2
3º Ciclo	7º ano	32	8	19	8	29	4
	8º ano	30	7	12	0	26	4
	9º ano	24	4	15	3	12	3
Secundário	10º ano	12	8	5	0	16	8
	11º ano	4	0	5	0	10	2
Total		141	39	94	26	138	36

Conclusão

O Agrupamento Nuno de Santa Maria constituído em 28 de junho 2012 tem vindo a desenvolver um esforço muito significativo para atingir os objetivos propostos no Projeto Educativo e consequentemente atingir as metas estabelecidas no contrato de autonomia, celebrado em 14 de outubro de 2013.

Salientamos o trabalho e empenhamento de todos os docentes, dos diretores de turma, dos coordenadores de diretores de turma e dos coordenadores de departamentos curriculares que, através das reflexões realizadas, identificaram os pontos fortes e fracos, apresentaram propostas de melhoria, visando a implementação de diferentes medidas de promoção do sucesso e de melhoria dos resultados escolares.

De igual modo, a direção tem vindo a desenvolver estratégias de articulação vertical em todos os níveis de ensino de modo a identificar as variáveis significativas que contribuem para a qualidade do ensino/ aprendizagem dos alunos tendo sido definido e considerado a existência de um coordenador interciclos com assento em Conselho Pedagógico.

Desde 2016/17 que o Agrupamento, no âmbito do seu plano de melhoria, considera as medidas de promoção de sucesso escolar (PNPSE) e em 2017/18 desenvolve o projeto piloto de Autonomia e Flexibilidade Curricular em três turmas de 1º ciclo, seis turmas do 5º ano e nove turmas do 7º ano.