



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



## Perceção Auditiva

### Dicas para o Professor.

#### - Exercícios para o trabalho de Reeducação:

- ♦ Construção de famílias de palavras;
- ♦ Organização de frases desestruturadas;
- ♦ Organização de histórias em banda desenhada;
- ♦ Utilização de letras móveis no sentido de fazer percecionar as sequencias de sons;
- ♦ Divisão silábica;
- ♦ Treinar para a descoberta auditiva de semelhanças e diferenças de sons;
- ♦ Fazer perceber sequências de sons;
- ♦ Treinar a memória se quencial de sons;
- ♦ Fazer perceber a correspondencia visão/audição;
- ♦ Fazer imitar sons;
- ♦ Treinar códigos ritmicos;
- ♦ Treinar a análise e síntese dos sons;
- ♦ Memorizar Lengas lengas;
- ♦ Identificar palavras com inícios/fins omissos;

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



## Perceção Auditiva

### Interpretação de um texto

Ouve atentamente o texto que te vou ler e responde oralmente às questões. Poderei registar as tuas respostas.

#### Os sapatos

Há sempre dois sapatos, o sapato esquerdo e o sapato direito.

O sapato esquerdo calça o coração.

O sapato direito joga futebol.

Quando chove os sapatos dão pontapés na chuva. Quando faz sol, os sapatos dão passeios aos domingos.

À noite, quando tu dormes, os sapatos dão passos pela casa do teu sonho.

Os sapatos, patos, patos, sapa, sapa, sapateiam.

Com saúde, vão até ao fim do mundo. Doentes, vão até ao sapateiro.

Três sílabas apenas: sa-pa-tos.

Mas podem ter quatro sílabas se forem muito pequeninos: sa-pa-ti-nhos. Novamente três, se forem muito grandes: sa-pa-tões.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



**Agora responde às questões.**

Qual é o sapato que joga futebol?

-----

Qual é o sapato que calça o coração?

-----

O que é que os sapatos fazem à chuva?

-----

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_



## Perceção Auditiva - Linguagem Expressiva

Descreve oralmente a seguinte imagem.



*Imagem retirada da internet*

Descreve oralmente a seguinte imagem.



*Imagem retirada da internet*



## Perceção Auditiva - Treino Auditivo

### Lengas Lengas e (des)trava-línguas

O rato roeu a  
rolha da  
garrafa do rei  
da Rússia.

A dona da casa  
chama-se Inês  
E o número da porta  
É o trinta e três.

Num ninho de nafagafos  
Há sete nafagafinhos  
Quando a nafagafa sai  
Ficam os nafagafinhos  
sozinhos.

A Graça disse  
à Graça uma  
graça e a  
Graça achou  
muita graça.

Fernandinho vai ao  
vinho  
Parte o copo no  
caminho  
Ai do copo, ai do  
vinho  
Coitado do  
fernandinho.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



### Perceção Auditiva (1ºCiclo)

**Repete, pela mesma ordem, o nome de seis países que te vou dizer em voz alta.** (entre cada par de países deve deixar passar um segundo)

- ♦Portugal/Espanha
- ♦França/Brasil
- ♦Moçambique/Angola



**Repete, pela mesma ordem, o nome de seis pássaros que te vou dizer em voz alta.** (entre cada par de países deve deixar passar um segundo)

- ♦Rouxinol/pardal
- ♦Rola/andorinha
- ♦Pintassilgo/melro



**Completa, primeiro oralmente e depois por escrito, os provérbios que te vou pronunciar.**

- ♦Quem canta seu mal \_\_\_\_\_
- ♦Devagar se vai ao \_\_\_\_\_
- ♦Em casa de ferreiro \_\_\_\_\_
- ♦De pequenino se torce o \_\_\_\_\_
- ♦Água mole em pedra dura \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



**Perceção Auditiva - Identifica os absurdos auditivos que te vou dizer.**

- ♦A água congela aos 100°C.
- ♦Os patos têm o corpo coberto de pelos.
- ♦Descer para cima.
- ♦A bola é quadrada.
- ♦Os gatos ladram, os cães miam.
- ♦Entrar para fora.
- ♦O meu gelado está quentíssimo.
- ♦Este sapato não me serve na mão esquerda.
- ♦Os pardais nadam.
- ♦Sair para dentro.
- ♦De noite o sol brilha muito.
- ♦Subir para baixo.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



## Perceção Auditiva

Depois de te vendarem os olhos ou te colocares de costas, ouve atentamente os pares de palavras semelhantes que te vou ler e diz se são iguais ou diferentes.

Mota/bota	nata/nada	roca/soca
Bota/bota	faca/fava	já/chá
Faca/vaca	cola/gola	pão/pão
Mata/mata	esmola/estola	pão/tão
Cota/lota	escola/esfola	dão/vão
Lata/lata	molho/folho	foca/foca
Mota/mota	lá/lã	esfola/esfola





Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



Escreve numa folha os fonemas que eu pronunciar no sentido de treinares a discriminação auditiva.

f/v

q/g

d/t

m/n

v/f

v/b

b/d

n/m

b/n

t/d

b/b

x/j



Repete lentamente e em voz alta, as frases que te vou dizer.

- ♦ O Rui foi à escola com o primo.
- ♦ A mãe festejou os anos, ontem, em Lisboa.
- ♦ O lápis está partido em cima da secretária.
- ♦ O rapaz comprou os bolos mas não os saboreou.
- ♦ O pai foi ao futebol, levou os filhos, os sobrinhos e ainda os amigos dos primos.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



Inserir **um traço** ou **uma bolinha** conforme o som for produzido.

Pau (traço)

Pedra (bolinha)




Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



## Perceção Auditiva - Acuidade Auditiva

### Sugestões de atividades

- ♦ Usando músicas variadas os alunos podem dançar livremente pela sala de aula, ao ritmo das músicas. **Material:** músicas.
- ♦ Com uma bola na mão a criança terá que bater com a bola no chão ao ritmo da música. **Material:** bola e músicas.
- ♦ Com o aluno de costas, o professor faz uma série de ruídos diferentes como: estalar os dedos, tossir, bater com o lápis na secretária. A criança terá de imitar o que ouviu.
- ♦ O professor segreda uma frase ao ouvido do aluno. Este terá que dizer em voz alta a frases que ouviu.
- ♦ Ouvir uma canção infantil e aprendê-la. **Material:** canção infantil.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



**Perceção Auditiva - Acuidade Auditiva. Repetição de séries.**

**(2º Ciclo)**

1 – Cravo/rosa/amor-perfeito/lírio/jasmim/orquídea

2 – 1/4/7/9/12/15/27/40

3 – João/Joaquim/José/Carlos/Manuel/Rui/António

4 – Azul/amarelo/rosa/verde/vermelho/lilás/castanho

5 – cão/gato/macaco/sapo/cobra/lagarto

elefante/girafa/colibri/urso/cobra/lagarto

6 – casaco/saia/sapatos/colete/blusa/meias/calças

7 – Com um intruso:

- maçã/pera/faca/cereja

- uvas/melão/ananás/morango/meias



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

8 – Com um intruso:

- lápis/afiadeira/caneta/óculos
- Carro/bicicleta/mota/patins/camião/comboio/avião

9 – Reprodução verbal de padrões de letras.

Fecha os olhos e ouve os sons que eu faço. Repete-os depois de mim:

bb b bbb

s ss sss

ccc cc c

d dd d dd d

aa b ab

ttt ab sd

10 – Presta atenção à primeira palavra que eu disser e levanta a tua mão quando ouvires uma palavra que rime com ela:

Meteoro - cavalo cloro, homem

Cervo – nervo, botão, levo

Ovelha – madeira, orelha, mãos parelha

Lua – pneu, navalha, rua

11-Discriminação de palavras e sons. Ouve as palavras que eu disser e quando eu terminar repete o que eu disse. Se as palavras forem iguais dis Sim, se forem diferentes diz Não.

Garota/garota

fecho/fecho

Blusa/ Blusa

Frita/aflita

mas/mais

Mola/Escola

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



12 – Atenção visual/auditiva. Descobre os absurdos nestas frases que te vou dizer. Pode dizer oralmente ou por escrito. Posteriormente, pode escrever a frase corretamente.

- Os dias da semana são segunda-feira, junho, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado, domingo.
  
- Fazia tanto frio que vesti o fato de banho para ir à praia referscar-me um pouco.
  
- Quando tenho fome bebo pão e como sumo de laranja.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



Descobre palavras e o sentido das coisas.

Faz o puzzle.

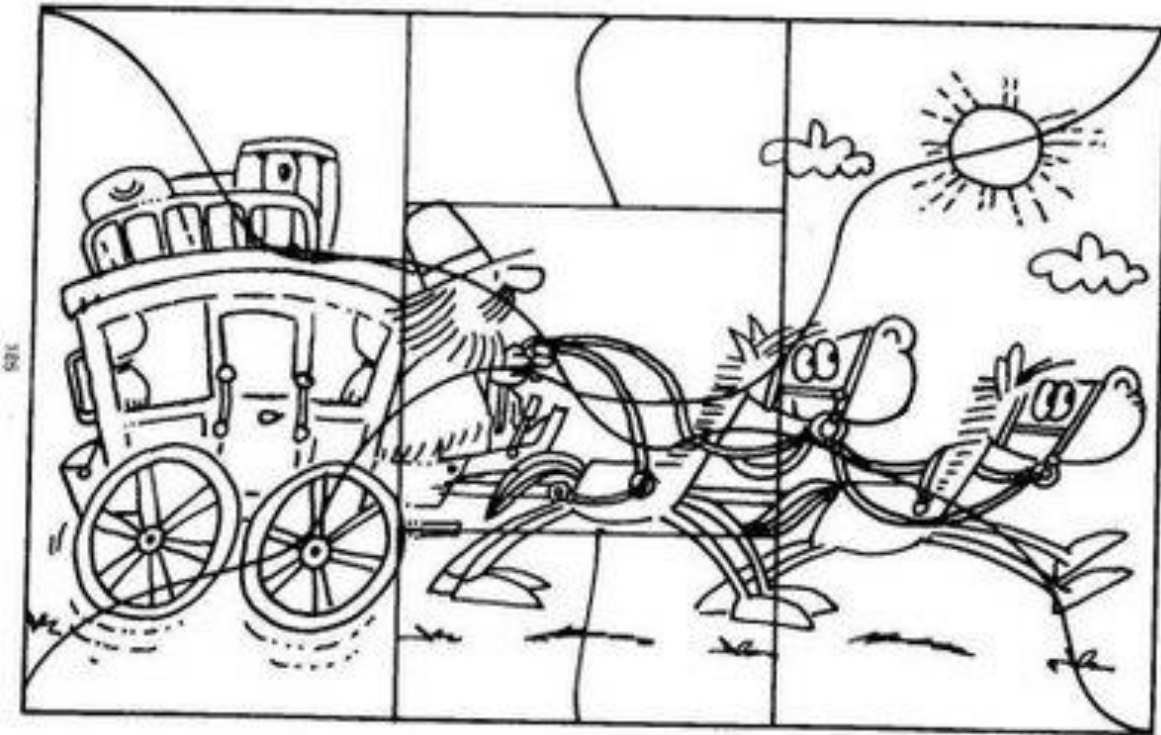


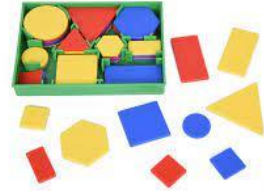
Imagem retirada da internet

Agora escuta as palavras que te vou dizer e identifica-as na imagem.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



## Manipulação Auditiva/visuo-motora



Material: Blocos lógicos.

- Organiza as formas geométricas como te vou pedir. Escuta com atenção.

Exercício 1 – organizar por tamanho.

Junta as formas geométricas pequenas.

Exercício 2 – organizar por cores.

Junta os quadrados amarelos.

Junta os retângulos vermelhos.

Junta os quadrados azuis.

Exercício 3 – organizar por formas.

Separa os blocos lógicos por formas: junta todos os quadrados, junta todos os retângulos e junta todos os triângulos.

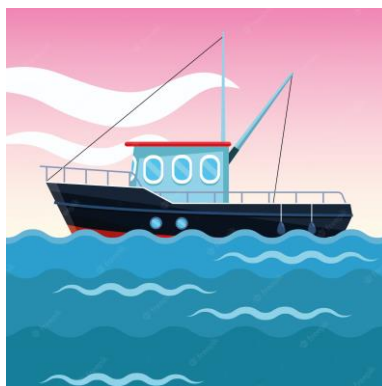
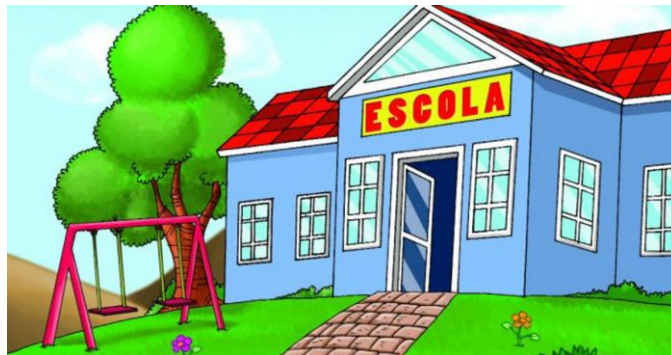


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_



Perceção Auditiva - Explora oralmente os desenhos.

Escuta as orientações que te vou dar e escreve frases que possam servir de legenda para estes desenhos.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

Imagens retiradas da internet



Observa as imagens. Ordena pela ordem de acontecimento seguindo as orientações que te vou dar.

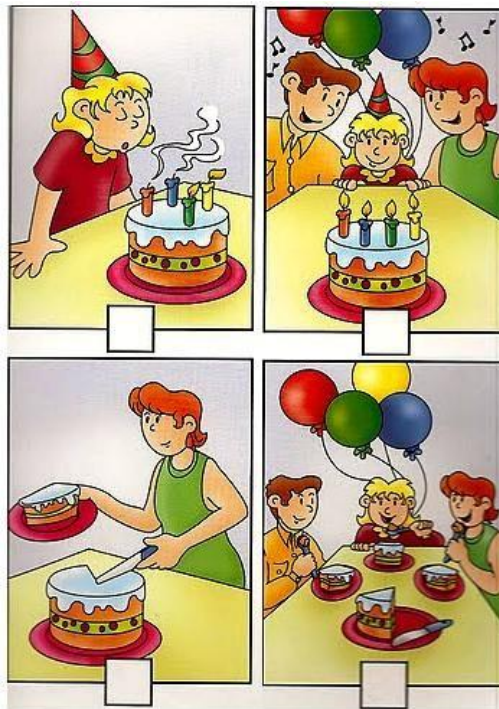


Imagem retirada do Pinterest

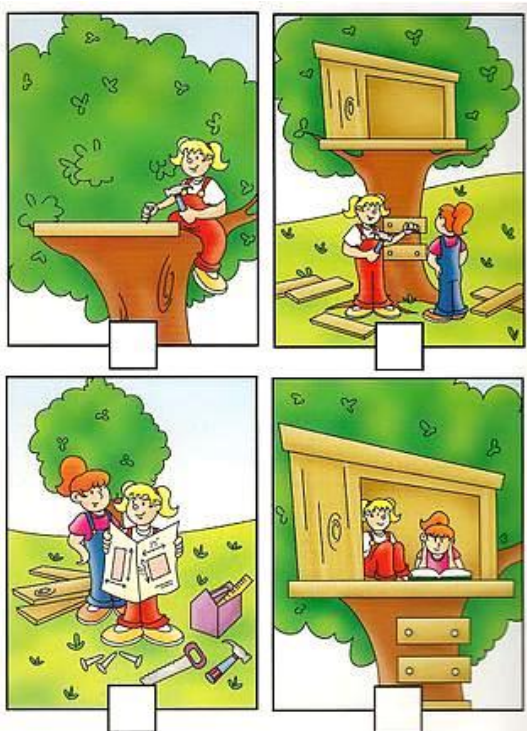


imagem retirada do Pinterest



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



Expressão Escrita

 **FÁBRICA DAS HISTÓRIAS** A Grande Aventura  
Texto

Vou escolher o início da minha história	Há muitos, muitos anos...	No tempo das fadas...	Num dia muito chuvoso...	Na primavera...	Numa noite de Natal...	No tempo em que os animais falavam...
O herói da minha história...	 princesa	 rei	 crocodilo	 dinossauro	 cavaleiro	 mágico
O local onde se vai passar a minha história...	 montanha	 praia	 ilha	 casa assombrada	 castelo	 Lua
A minha personagem boa...	 fada	 duende	 menina	 cão	 gigante	 borboleta
A minha personagem má...	 bruxa	 monstro	 feticheiro	 ogre	 extraterrestre	 diabrinho
O final da minha história...	E assim acabou esta história.	Todos ficaram muito felizes.	Mas a história não acabou bem.	E finalmente esta história chegou ao fim.	E viveram felizes para sempre.	E nunca mais ninguém ouviu falar deles.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_



**Perceção Auditiva - Expressão escrita.**

Dialoga sobre a história. Imagina um final para esta história.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---